

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LOS ESTEREOTIPOS ACERCA DE LA  
MASTURBACIÓN, EN ADOLESCENTES ESCOLARES HOMBRES Y MUJERES, EN  
UN COLEGIO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA-ATLANTICO

ELOY HUAMANÍ FERRER

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

UNAD – BARRANQUILLA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA

BARRANQUILLA, OCTUBRE 2003

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LOS ESTEREOTIPOS ACERCA DE LA  
MASTURBACION, EN ADOLESCENTES ESCOLARES HOMBRES Y MUJERES, EN  
UN COLEGIO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA-ATLANTICO

ELOY HUAMANÍ FERRER

Informe Final de Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de  
Psicólogo Social Comunitario.

ASESOR

Dr. MIGUEL MIRANDA

Psicólogo

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

UNAD – BARRANQUILLA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA

BARRANQUILLA, OCTUBRE 2003

## NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

---

JURADO

---

JURADO

---

ASESOR DE TRABAJO DE GRADO

Barranquilla, Agosto de 2003

## DEDICATORIA

A Dios, por guiarme en la vida.

A mi madre Adela Ferrer, por darme la vida, su compañía y apoyo a pesar de la distancia, lo que me compromete a superarme cada día más. A mi padre Serafín, q.e.p.d.

A mis hermanos y hermana Godofredo, Edgar, Hugo, Rolando y Mariluz, que constituyen mi familia, mi fortaleza y alegría, quienes están muy cerca de mí a pesar de estar lejos.

A mi esposa Alice y mis hijos Adela Isabel y Jesús David, con profundo amor y comprensión.

A mi primo Robert y su familia, por su permanente apoyo.

ELOY

## AGRADECIMIENTOS

El autor expresa su más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que de una u otra manera colaboraron con la realización del presente trabajo de investigación y con su formación profesional, muy especialmente a:

- MIGUEL MIRANDA, Psicólogo, Profesor de la UNAD-Barranquilla, Asesor de la presente investigación, por sus valiosos aportes para la feliz culminación del presente estudio.
- FÉLIX GONZALES GRAU, Director de la UNAD-BARRANQUILLA, por su apoyo, comprensión y paciencia permanentes durante mis estudios y sobre todo durante la realización de la investigación.
- AL COLEGIO “DOMINGO SABIO” de la Ciudad de Barranquilla, a los alumnos de 9º y 10º Grados por su participación entusiasta en la investigación; y a los Directivos por su apoyo para iniciar y finalizar la investigación.
- F. ROBERT FERREL ORTEGA, Psicólogo, Magíster en Psicología Clínica, Docente T. C. de la Universidad del Magdalena, por sus valiosos aportes conceptuales y metodológicos en la revisión y asesoría de la presente investigación.
- A TODOS MIS PROFESORES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA de la UNAD-BARRANQUILLA, por su paciencia, motivación y calidad permanentes como docentes, factores importantes que determinaron mi formación como profesional idóneo para beneficio de la sociedad.

## RESUMEN

El presente Trabajo de Grado es requisito para optar el título de Profesional en Psicología Social Comunitaria, en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), CREAD – Barranquilla (Atlántico), y se denomina Estudio comparativo sobre los estereotipos acerca de la masturbación en adolescentes escolares hombres y mujeres en un Colegio de la ciudad de Barranquilla-Atlántico. Fue realizado con el fin de describir y explicar los estereotipos socioculturales vigentes en los adolescentes escolares investigados y comparar las diferencias entre hombres y mujeres respecto a la masturbación, con base en el cual se formulan recomendaciones para fomentar un adecuado desarrollo de la sexualidad del adolescente escolar.

Se plantea como pregunta problema si existen diferencias acerca de los estereotipos socioculturales respecto a la masturbación entre adolescentes escolares hombres y mujeres.

Consta de siete capítulos. En el Capítulo dos, el autor hace una exposición teórica sobre los fundamentos y características de la masturbación en el adolescente, enfatizando en los prejuicios y creencias que configuran estereotipos socioculturales y que de una u otra manera guían la conducta del adolescente en este campo. Para ello el autor parte de resultados de investigaciones descriptivas de diferentes autores extranjeros y colombianos como Master y Jhonson, Kinsey, José Manuel Gonzales, Leonardo Romero y Ministerio de Educación Nacional. Aún cuando el autor toma algunos conceptos psicoanalíticos su enfoque teórico se fundamenta en los conceptos de la moderna sexología contemporánea.

Se trata de una investigación de tipo descriptivo explicativa, en la que se toma como variable independiente la masturbación y como variable dependiente los estereotipos vigentes sobre este tema. La población del estudio estuvo constituida por 42 estudiantes, 22 hombres y 20 mujeres, de 9° y 10° Grados del Colegio “Domingo Sabio” de la ciudad de Barranquilla (Atlántico). Se utilizaron varios instrumentos de investigación los cuales se desarrollaron de manera participativa, siguiendo los pasos del método IAP (Investigación – Acción – Participación), entre ellas: la observación participante, la entrevista no-estructurada y un Cuestionario de preguntas sobre el tema, los cuales se aplicaron a los adolescentes escolares estudiados.

Sus principales resultados destacan que: la mayoría de los adolescentes presentan estereotipos vigentes respecto a la masturbación, siendo estos diferentes entre hombres y mujeres. El autor confirma estereotipos machistas en el campo de la masturbación, en la que se acepta la masturbación masculina pero se rechaza la femenina, por parte de los adolescentes varones. Se descubre el papel importante de los coetáneos y de los padres del mismo sexo en la información sexual recibida por el adolescente en el tema de la masturbación. El autor concluye que están vigentes estereotipos socioculturales de tipo machista respecto a la masturbación del adolescente y que estos son diferentes entre hombres y mujeres. Se recomienda crear las mejores condiciones para iniciar o desarrollar un programa estratégico de educación sexual, que incluya a los padres, tal como lo exigen estos resultados y el Ministerio de Educación Nacional.

## CONTENIDO

	Pág
INTRODUCCIÓN	9
1. GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1.1 Formulación del Problema	12
1.2 JUSTIFICACIÓN	13
1.3 OBJETIVOS	14
1.3.1 Objetivo General	14
1.3.2 Objetivos Específicos	14
1.4 DELIMITACIÓN	15
1.4.1 Delimitación Espacial y Geográfica	15
1.4.2 Delimitación Temporal	15
2. MARCO TEÓRICO	16
2.1 ANTECEDENTES Y TEORÍA BÁSICA DEL PROBLEMA	16
2.2 CREENCIAS MÉDICAS ACERCA DE LA MASTURBACIÓN EN EL PASADO	18
2.3 LA PREVENCIÓN DE LA MASTURBACIÓN	20
2.4 MITOS SOBRE LA MASTURBACIÓN	21
2.5 A MÁS EDUCACIÓN ... MÁS MASTURBACIÓN	23

2.6 CRITERIOS ACTUALES	23
2.7 TIPOS DE MASTURBACIÓN	26
2.8 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA MASTURBACIÓN	27
2.9 ESTADÍSTICAS SOBRE LA MASTURBACIÓN	31
2.10 INVESTIGACIONES ACERCA DE LA MASTURBACIÓN EN NUESTRA CULTURA	32
2.11 ANTECEDENTES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA “DOMINGO SABIO”	34
3. MARCO CONCEPTUAL	37
4. ASPECTOS METODOLÓGICOS	43
4.1 TIPO DE ESTUDIO O INVESTIGACIÓN	43
4.2 MÉTODO DE ESTUDIO	44
4.3 POBLACIÓN DE ESTUDIO	44
4.4 PROCEDIMIENTO	45
4.5 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PRIMARIA	46
4.6 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN SECUNDARIA	46
4.7 PROCEDIMIENTO PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	46
5. RESULTADOS	48
6. CONCLUSIONES	63
7. RECOMENDACIONES	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS	68



## INTRODUCCION

Actualmente, en marcado contraste con lo que ocurría en otras épocas, la masturbación se ha convertido en un tema de conversación, lectura o contemplación.

Este cambio traduce la convicción que comparte la mayoría de las personas que forman parte de la comunidad educativa según la cual la masturbación constituye una parcela importante de la vida. Sin embargo, los impedimentos con que se topa el tema de la masturbación en el ámbito de una cultura como la nuestra es básicamente porque la mayoría de los adolescentes viven en el seno de familias de formación tradicional, en los que el tema de masturbación sino es motivo de escándalo, al menos si es objeto de tratamiento sumamente limitado producto de un conservadurismo ideológico y por la existencia de estereotipos que influyen en el desarrollo sexual del adolescente.

Los adolescentes conservan un esquema heredado de muchas generaciones, como por ejemplo, el padre que se abstiene de establecer cierto tipo de conversaciones sobre masturbación con los hijos porque considera que ello es pecaminoso o el joven que considera hablar de masturbación no es cortes.

Por eso, hoy en día se hace imprescindible desarrollar proyectos pedagógicos que posibiliten una adecuada educación sexual que promueva en los adolescentes, en la familia

y en la comunidad, la formación de actitudes y valores que propendan por una visión positiva de la masturbación mediante estrategias de información y socialización como mecanismos de fortalecimiento de su desarrollo sexual.

El presente estudio va encaminado hacia un proceso de cambio, a una renovación de la concepción de vida en los diferentes temas del desarrollo sexual, en especial de la masturbación. El autor desarrolla una investigación de tipo descriptivo – explicativa con el fin de conocer las diferencias y semejanzas que sobre la masturbación presentan los hombres y mujeres adolescentes escolares participantes en la investigación. Cabe señalar que en lo que se refiere al diseño del instrumento de investigación y al contenido de las preguntas del Cuestionario, el autor desarrolló una estrategia participativa tipo Investigación – Acción - Participativa (I.A.P.) para involucrar a la comunidad educativa.

## 1. GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad el adolescente no solo experimenta la inquietud de las exigencias de su fisiología; también comienza desde la temprana edad, a formularse preguntas sobre la validez y conveniencia de la formación que se le da, sobre las prohibiciones, sobre las cosas que él ve hacer a otras personas y que a él le son vedadas.

Siendo la masturbación la actividad sexual más frecuente en la adolescencia, en la comunidad educativa “Domingo Sabio”, muchos adolescentes se muestran todavía desconcertados respecto a esta conducta sexual y siguen preocupándose por los supuestos efectos perniciosos de este acto sobre la salud mental. Esto, conlleva a que tengan opiniones diferentes sobre la masturbación.

A pesar de los cambios significativos en las últimas décadas existen muchos estereotipos vigentes sobre la masturbación, que son utilizados por los adolescentes escolares, hombres y mujeres, para proponer recomendaciones sobre su comprensión y manejo.

Durante el proceso investigativo desarrollado para este estudio se trabajó con alumnos de 9º y 10º Grados, de la jornada nocturna, del Colegio “Domingo Sabio”; teniendo en cuenta

además que la comunidad cuenta con una población estudiantil mixta proveniente de estratos sociales medio y medio bajo, y que sus familias viven generalmente de la economía formal e informal. Si bien es cierto que entre la comunidad de padres de familia existen personas preparadas técnica y profesionalmente, hay padres de familia que solo son bachilleres.

La educación que imparten a sus hijos es producto de una herencia cultural; las familias se rigen en su mayoría por estereotipos sobre la masturbación traídos generación tras generación, aunque el ambiente citadino influye para obviar o desconocer alguna de esas manifestaciones ancestrales. Sin embargo, no por ello deja de subsistir un patrón cultural que es eje del comportamiento social e individual de los adolescentes en su interrelación con compañeros de estudio y demás miembros de la comunidad educativa.

#### 1.1.1 FORMULACION DEL PROBLEMA

- ¿Cuáles son las diferencias y semejanzas entre los adolescentes escolares, hombres y mujeres, acerca de los estereotipos sobre la masturbación?

## 1.2 JUSTIFICACION

Es importante para la comunidad educativa “Domingo Sabio” establecer las diferencias y semejanzas entre los adolescentes escolares hombres y mujeres acerca de los estereotipos más comunes y vigentes sobre la masturbación, con el fin de compararlas y de acuerdo al resultado proponer recomendaciones para su comprensión y manejo.

La masturbación como tal, es un tema que esta rodeado de prohibiciones y desconocimientos por falta de una información solvente y científica. Son muchas las personas que hablan y comentan sobre repercusiones de la masturbación en la salud física y en la estabilidad emocional del individuo, a pesar de que esos temores son producto de nuestros condicionamientos culturales. Sin embargo, poco a poco han ido apareciendo nuevos criterios fundamentados en estudios científicos, por lo que se requiere de los psicólogos sociales una actitud positiva y un criterio amplio con capacidad de comprender las diversas necesidades que aquejan a la población estudiantil.

Por lo anterior, los resultados del presente estudio benefician a los estudiantes del 9º y 10º Grados del Colegio “Domingo Sabio” especialmente, pero también se extienden a todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente en el área de educación sexual.

### 1.3 OBJETIVOS

#### 1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer diferencias y semejanzas sobre los estereotipos vigentes acerca de la masturbación, entre los adolescentes escolares hombres y mujeres, con el fin de compararlas y proponer recomendaciones para su comprensión y manejo.

#### 1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar los estereotipos más comunes utilizados por los adolescentes escolares hombres y mujeres acerca de la masturbación.
- Analizar el discurso cotidiano de los adolescentes escolares hombres y mujeres sobre la masturbación.
- Conocer y analizar las opiniones personales de los adolescentes escolares del Colegio “Domingo Sabio” acerca de la masturbación.
- Proponer recomendaciones tendientes a evitar los estereotipos vigentes sobre la masturbación.

## 1.4 DELIMITACION

### 1.4.1 DELIMITACION ESPACIAL Y GEOGRÁFICA

La presente investigación se realizó con el total de estudiantes matriculados en el 9° y 10° Grados de bachillerato de la comunidad educativa “Domingo Sabio”, de la jornada nocturna.

El Colegio “Domingo Sabio” se encuentra ubicado en la Calle 70B N° 39-43 de la ciudad de Barranquilla, Departamento del Atlántico. El Departamento del Atlántico, cuya capital es la ciudad de Barranquilla, se encuentra ubicado en la parte Norte de la Costa Atlántica Colombiana.

### 1.4.2 DELIMITACION TEMPORAL

Teniendo en cuenta las características de la investigación, el horizonte de tiempo se enmarcó en el período del año 1999 a 2001.

## 2 MARCO TEORICO

### 2.1 ANTECEDENTES Y TEORIAS BASICAS DEL PROBLEMA

Aun cuando el impulso es biológicamente innato (intuitivo) en los seres humanos, casi todas las actitudes y conductas sexuales deben aprenderse. Cada individuo absorbe y acepta en algún grado, los valores y actitudes sexuales de su cultura. Estos valores compartidos forman la base de la pauta educativas y de las reacciones de los padres frente a la sexualidad en el desarrollo de sus hijos y así contribuyen a formar los estereotipos y actitudes de los niños mucho antes de que estos sean concientes de cómo están siendo influenciados.

Es así como a lo largo de la historia la masturbación ha sido enjuiciada de muy distintas maneras. La mayoría de las culturas occidentales se caracterizan por una desaprobación de tal actitud, en cambio en otras civilizaciones como por ejemplo en la india antigua, la masturbación era aceptada tanto para los hombres, como para las mujeres. Incluso se fomentaba mediante representaciones artísticas, como las esculturas que se muestran en el exterior de un templo hindú, formando parte de su conjunto más extenso con diversas escenas críticas. En la Grecia clásica la masturbación se consideraba como válvula de escape cuando se carecía de pareja sexual. El empleo de penes artificiales (olisboi) estaba muy extendido entre las mujeres para masturbarse.



En la Roma clásica había cierta preocupación por los efectos debilitantes de pérdida de semen en la masturbación masculina, pero la condena moral era pequeña. También las mujeres romanas empleaban olisboi.

Los antiguos hindúes aprobaban abiertamente la masturbación. Las mujeres empleaban con frecuencia penes artificiales, y para los hombres había muñecas en forma de mujeres con aberturas vaginales hechas de frutas, hortalizas y hojas.

Los taoístas chinos censuraban la masturbación masculina porque creían que producía la pérdida de sustancias vitales, pero consentían o estimulaban la masturbación femenina, algunas mujeres japonesas empleaban objetos huecos parcialmente llenos de mercurio que mantenían dentro de la vagina cuando andaban con el fin de obtener sensaciones erótica.

Una conclusión evidente de una comparación intercultural es que ha habido pocas culturas, si es que ha habido alguna, que haya censurado tan ásperamente la masturbación como lo ha hecho la cultura judeo-cristiana. Entre los primitivos hebreos se prohibía la masturbación masculina no porque se condenase el placer sexual, sino porque cualquier eyaculación seminal, excepto en la relación sexual cuando la concepción era posible se consideraba un desafío a la voluntad de Dios. El pecado de ONAN rehusaba el mandato divino de engendrar descendencia con la viuda de su hermano (Génesis 38 7-10) desafiando así la ley del Levirato de masturbación, vino a llamarse onanismo a causa de una mala interpretación de este pasaje bíblico (ojo: el pecado de ONAN no era la masturbación sino el coitus interruptus , ONAN rehusaba ...).

Los primeros cristianos adoptaron una actitud que se concentró sobre la peligrosa culpabilidad del placer sexual en si mismo y de los actos sexuales “innaturales”. La masturbación se encasilla junto con la homosexualidad, el bestialismo, coito anal, y el sexo oral como “innaturales” y todo ello era pecado. Al principio se considero la masturbación como un pecado leve a juzgar por las penitencias que se imponían por ella, comparadas con las otras transgresivas, pero en el siglo XIII Santo Tomas de Aquino imprimió un nuevo rumbo al pensamiento cristiano al enseñar que la masturbación y los actos “innaturales” eran pecados contra Dios y por lo tanto, pecados mas graves que vicios “naturales”, como el adulterio, la fornicación y la violación que eran pecados contra los seres humanos.

El pecado de la masturbación ha seguido siendo una doctrina de las enseñanzas cristianas; hasta el presente no ha habido ninguna modificación oficial de esta actitud en la iglesia católica, pero en los últimos años algunas sectas protestantes han empezado a revisar sus enseñanzas a la luz de los modernos conocimientos científicos<sup>1</sup>.

## 2.2 CREENCIAS MEDICAS ACERCA DE LA MASTURBACION EN EL PASADO

Antes de la era de la medicina moderna y antes de que esta adoptase cuidadosos métodos científicos para determinar la causa y el efecto al estudiar una enfermedad, las creencias culturales predominantes influían con mayor fuerza en el pensamiento médico. Desde los tiempos preclásicos se considero que el “excesivo” gasto de semen estaba relacionado con

---

<sup>1</sup> Enciclopedia Salvat de la Salud. Tomo 5. Vida Sexual Sana. En colaboración con la Organización Mundial de la Salud. p.17

la debilidad física y con diversas enfermedades, pero no se destacó la masturbación como especialmente peligrosa.

A principio del siglo XVIII, se publicó en Inglaterra un panfleto anónimo titulado EL ONANISMO, o el horrible pecado de la polución por uno mismo. En él se citaba la masturbación como la causa de casi todos los tipos de enfermedades físicas y de la conducta agresiva e incluso criminal. En 1758 el famoso médico suizo Tissot publicó un libro similar, añadiendo la locura y otras enfermedades mentales a la lista de la causada por la masturbación. Tissot había estudiado en Ginebra, centro de la extremada represión sexual calvinista y sus opiniones médicas se expresaban en términos de una fuerte condena moral<sup>2</sup>.

La reputación de Tissot confirmó autoridad a sus infundadas opiniones durante el siglo y medio siguiente, la mayoría de las autoridades médicas de Europa y América aceptaron y enseñaron que la masturbación producía en ambos sexos locura, degeneración mental e intelectual, enfermedades graves y fatales y depravación del carácter. La objetividad científica ha demostrado gradualmente la falsedad de tales creencias, pero aún se mencionaban como hechos reales en un libro de texto de medicina publicado en Estados Unidos en 1956.

---

<sup>2</sup> Op. Cit., p.18

## 2.3 LA PREVENCIÓN DE LA MASTURBACIÓN

Durante los siglos en los que la masturbación se consideró básicamente como un pecado o como un delito, o como ambas cosas a la vez (cuando la ley eclesiástica dominaba a la ley Civil), la principal preocupación de las autoridades era imponer una penitencia o asegurar un castigo, pero cuando la creencia de que causaba enfermedades físicas y mentales graves llegó a prevalecer, el interés derivó hacia la prevención y supresión de la masturbación.

Las medidas que se propusieron, y a veces se aplicaron extensamente, para este fin fueron a menudo extremas y, física y psicológicamente destructivas. Se inventaron prendas interiores de metal para que no se pudieran tocar los genitales, también anillos que tenían pinchos afilados hacia adentro, de madera de manera que si el pene iniciaba una erección, recibiera dolorosos pinchazos. También se recomendaron otros aparatos mediante los cuales el pene en erección dispararía un conmutador que haría sonar una campana en el dormitorio de los padres<sup>3</sup>.

Los más destructivos fueron los procedimientos físicos y quirúrgicos, se empleó la disección y la cauterización de los genitales y de la parte interior de los muslos. Se circuncidó a muchachos y hombres para que aterrorizados dejaran de masturbarse, se recomendó y a veces se practicó la castración y la extirpación de los ovarios; uno de los procedimientos más difundidos fue la extirpación quirúrgica del clítoris de las muchachas y

---

<sup>3</sup> Ibidem., p.19

las mujeres. Todavía en la década de 1920 se encontraban recomendaciones de estas medidas en algunos textos de Estados Unidos<sup>4</sup>.

La ciencia médica reconoce ahora que esas creencias son falsas; pero estas creencias dominaron el pensamiento de las autoridades y las recomendaciones y advertencias a los padres durante tanto tiempo que muchas personas todavía creen en ellas. También hay muchas personas que siguen aceptando las enseñanzas cristianas según las cuales la masturbación es pecaminosa. A consecuencia de esto, muchas personas se sienten culpables y temerosas a causa de la masturbación y la mayoría de los padres siguen disuadiendo a sus hijas y a sus hijos de practicar la auto estimulación sexual. A veces las amenazas, las advertencias y las tácticas son tan drásticas como en los siglos XVIII y XIX, incluso hay personas que cuando eran bebés y durante la niñez fueron obligadas a ponerse manoplas de aluminio al irse a dormir para así impedir la masturbación.

## 2.4 MITOS SOBRE LA MASTURBACION

Se puede seguir el rastro de los mitos sobre los peligros físicos y morales de la masturbación directamente hasta diversas creencias falsas que se mantuvieron durante mucho tiempo y hasta las terribles y extrañas amenazas que se usaban para amedrentar a los niños y los adolescentes a fin de que renunciase a su práctica.

---

<sup>4</sup> Ibidem.,p.19

Uno de los mitos predominantes es que la masturbación produce locura, deterioro mental y degeneración ética. La única conexión entre la masturbación y la salud mental es el grado de culpabilidad o miedo que uno siente al practicarla. La inadecuada sensación de miedo y culpabilidad puede ser lo suficientemente intensa como para producir conflictos o enfermedades mentales, pero la masturbación en sí no las produce. La masturbación en momentos o lugares inadecuados, o bien como sistema preferido de gratificación sexual puede ser un síntoma de trastorno psíquico, pero no es posible que el acto en sí cause ninguna enfermedad mental.

En Colombia existen varios mitos con respecto a la masturbación. Es necesario recalcar que las investigaciones científicas demuestran que:

- La masturbación no produce disminución ni alteración de la capacidad intelectual.
- La masturbación no produce daños en los órganos genitales.
- La masturbación no es causa de impotencia, frigidez o eyaculación prematura.
- La masturbación no produce debilidad física ni bajo rendimiento en los deportes.
- La masturbación no produce enfermedades mentales.
- La masturbación no produce cambios en el aspecto físico de las personas.

## 2.5 “A MÁS EDUCACION... MÁS MASTURBACION”

Un descubrimiento interesante de todos los estudios que han investigado esta correlación es que la incidencia y la frecuencia de la masturbación aumenta tanto mas elevada es la educación y la situación socioeconómica. En comparación con las cifras de la población general mencionadas antes, Kinsey descubrió que, entre las personas que únicamente tenían educación (de graduado escolar), solo se masturbaban el 89% de los varones y el 34% de las mujeres. En el extremo superior de la escuela educacional, un reciente estudio estadounidense realizado principalmente entre graduados y estudiantes de medicina descubrió una incidencia del 97% de los varones y el 78% de las mujeres.

Estudios recientes sugieren que a medida que las mujeres aceptan que tienen el mismo derecho al placer sexual que los hombres, su complacencia en la masturbación va aproximándose más a la de los varones<sup>5</sup>.

## 2.6 CRITERIOS ACTUALES

Progresivamente conforme el siglo llegaba a su punto medio, los especialistas empezaron a sustentar sus criterios en los datos obtenidos de la investigación científica, alejándose poco a poco de que la masturbación originaba enfermedades o insanía.

---

<sup>5</sup> MASTER Y JHONSON. Sexualidad Humana. Colombia : Grijalbo 1994.

Cuando aparecieron los informes de Kinsey (1848-1953), tanto los criterios de la profesión médica como la opinión del público en general habían experimentado un notable cambio en relación con las actitudes predominantes del primer cuarto de siglo. No obstante, quedaron vestigios de los prejuicios anteriores y aún hoy, medio en serio, medio en broma, hay personas que creen que la masturbación provoca el crecimiento de “bello en la palma de la mano”, o deformación de los genitales, mientras no faltan los que estiman que la masturbación genera esterilidad, trastornos sexuales, fatiga, o pérdida de la memoria.

A causa de diversos estudios realizados en los últimos años, se observa que la actitud general hacia la masturbación, en comparación con la de principios de siglo, es muchísimo más tolerante. En la actualidad numerosos adolescentes, se muestran todavía desazonados respecto a la masturbación y siguen preocupándose por los supuestos efectos perniciosos de este acto sobre la salud.

Hoy, la masturbación es una forma de conducta sexual más aceptada que nunca, pero aún penden algunas dudas sobre determinados aspectos, he aquí las más destacadas.

**2.6.1 LA MASTURBACION ES UN ACTO PECAMINOSO:** Se trata por supuesto, de un asunto de índole moral o religioso que cada persona debe resolver a su modo. Diversos estudios demuestran que los individuos que albergan firmes convicciones religiosas se masturban menos que los que mantienen esos principios y que tienen unas convicciones más endebles.



2.6.2 LA MASTURBACION ES ANTINATURAL: Es difícil percibir la lógica de tal aserto. Si la naturalidad se refiere a lo que ocurre en la naturaleza, se trata desde luego de una formulación incorrecta, ya que la masturbación es una práctica observada en numerosas especies animales. Por otra parte, numerosos informes científicos sobre la masturbación durante la infancia o la primera niñez refutan también la noción de que sea un acto antinatural.

2.6.3 ES POSIBLE QUE LA MASTURBACION FORME PARTE DEL PROCESO DE DESARROLLO DEL INDIVIDUO, PERO EL ADULTO QUE SE MASTURBA ES, DESDE EL ANGULO PSICOLOGICO UN SUJETO INMADURO: Por regla general la doctrina Freudiana favorece este enfoque y sugiere que la masturbación adulta es síntoma de inmadurez psicosexual, salvo que no se disponga de una pareja y reemplace el coito heterosexual. En la actualidad la mayoría de los especialistas consideran que la masturbación en el adulto es un tipo legítimo de actividad sexual por propio derecho.

La tensión entre estas dos posiciones, se refleja en una serie de teorías diferentes sobre la madurez psicológica; sin embargo, ningún estudio científico demuestra que los adultos que se masturban sean menos maduros que los que no lo hacen. Algunos especialistas llegan a la conclusión de que puede hablarse de masturbación “inmadura” solo cuando, pese a la existencia de otras válvulas de escape fácilmente asequibles, el individuo la práctica con carácter exclusivo y de forma compulsiva.

#### 2.6.4 LA MASTURBACION TIENDE A CONVERTIRSE EN HÁBITO Y PUEDE OBSTACULIZAR LA FORMACION DE UN SANO DESEMPEÑO SEXUAL:

A muchos sicólogos y psicoterapeutas este planteamiento se les antoja un retroceso a los postulados vigentes en el siglo pasado. Cada vez es más evidente que la falta de experiencia masturbatoria puede desembocar en trastorno psicosexual como la impotencia o la anorgasmia y, por otra parte, el aprendizaje de la masturbación es núcleo principal en muchos programas de terapia sexual.

A mayor abundamiento, hoy se ha hecho patente que la masturbación comparte a veces una serie de ventajas suplementarias, por ejemplo; es una vía de escape cómoda y placentera para personas que carecen de pareja, sin excluir a los ancianos.

También puede resultar beneficioso para las personas cuyo impulso sexual es mas intenso que el de su pareja en un momento dado. Por último, suele ser una forma satisfactoria de reducir la tensión, lo que facilita el relajamiento del individuo<sup>6</sup>

### 2.7 TIPOS DE MASTURBACION

El hombre generalmente se masturba frotando su pene con la mano, en un movimiento de vaivén mientras ve imágenes o tiene fantasías eróticas. Las mujeres emplean varias técnicas para masturbarse, unas emplean su mano para acariciar su vulva y el clítoris.

---

<sup>6</sup> MASTER Y JHONSON. Op. Cit.

Generalmente lo hacen empleando un lubricante artificial (aceite jhonson, vaselina, crema para las manos, etc.). Otras no tocan sus genitales, sino que presionan esta parte del cuerpo contra un objeto (una puerta, la punta de una mesa, una columna, el espaldar de una silla, etc.). Otras mujeres se masturban presionando sus muslos en forma rítmica. Algunas mujeres emplean masajes con un chorro de agua en el área genital. Por último, otras utilizan la introducción de objetos (velas, plumeros, cepillos de dientes, etc.) o de sus dedos. En los últimos años se ha presentado en Colombia la venta de juguetes sexuales (penes, vibradores, vaginas artificiales, etc.) que están modificando los hábitos masturbatorios en la comunidad.

## 2.8 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA MASTURBACION

La masturbación es una actividad sexual bastante controvertida, muchos la atacan o la defienden con argumentos interesantes; veamos lo que dicen los amigos y enemigos de la masturbación.

### 2.8.1 VENTAJAS

- La masturbación es la mejor opción para que algunas personas (adolescentes, solteros, personas con su cónyuge enfermo o de viaje, separados, viudas) satisfagan sus necesidades sexuales.

- La masturbación ayuda a evitar las relaciones prematrimoniales, madrosterismo, los abortos, la promiscuidad, la prostitución, el sida, las enfermedades venéreas, el matrimonio entre personas inmaduras y la infidelidad.
- La masturbación facilita la adaptación a la vida sexual conyugal. Las mujeres que nunca han tenido orgasmos por masturbación antes de su vida matrimonial son las que mas demoran en adaptarse a la sexualidad conyugal.
- La masturbación proporciona placer y hace desaparecer la molestia que causa la insatisfacción de las necesidades sexuales.
- La masturbación ayuda al adolescente a sentirse mas seguro en su rol sexual favoreciendo las fantasías que lo lleven a sentirse un verdadero hombre (o una mujer de verdad).
- La masturbación es útil para que un paciente con problemas sexuales aprenda acerca de sus propias zonas erógenas, sus deseos, sus necesidades y sus formas de reaccionar sexualmente.

### 2.8.2 DESVENTAJAS

- La masturbación con objetos (lápices, cepillos de dientes, etc.) pueden producir lesiones en los órganos genitales, sino se tiene cuidado.
- La masturbación produce sentimiento de culpa en aquellas personas que han sido educados con la idea de que es algo malo. Estos sentimientos de culpa pueden generar problemas psicológicos.
- La masturbación dificulta el obtener conocimientos sobre la sexualidad de los individuos del sexo opuesto. La persona que solamente se masturba difícilmente adquirirá los conocimientos mínimos sobre la sexualidad en pareja.
- La masturbación produce un estado pasajero de baja fertilidad en el hombre que eyacula más de dos veces al día durante más de una semana, tienen un semen deficiente para fecundar (esto ocurre por la disminución del número de espermatozoides). El tratamiento para este período de fertilidad baja es la abstinencia sexual por una semana.

- La masturbación puede predisponer a la persona a continuar haciéndola si su vida sexual conyugal fracasa. El masturbarse produce un desahogo que baja la motivación para buscar un arreglo en la vida sexual de la pareja<sup>7</sup>.

Para conocer los estereotipos es necesario tener en cuenta cuatro posiciones filosóficas sobre la masturbación:

- El punto de vista tradicional, que considera la masturbación como siempre gravemente pecaminoso y como prejudicial para la salud con alguna modificación de su seguridad y rigidez a las de los nuevos conocimientos científicos.
- Desde el punto de vista de muchos teólogos, que ven la masturbación a menudo como un erotismo egocéntrico imperfecto que desvían al individuo del concepto cristiano de la sexualidad, que es idealmente una relación esencial con otro.
- Una actitud de neutralidad que acepta la masturbación, reconoce que se requieren más estudios de sus distintos tipos, pero no esta preparado estimularla como algo positivamente bueno.

---

<sup>7</sup> GONZALEZ, José Manuel 1986. Curso de Educación Sexual y Familiar Barranquilla. Unidad de Bienestar Familiar.

- Una posición más radical que considera la masturbación no solo inofensiva, sino positivamente buena y saludable y por consiguiente la estimulación entre jóvenes como un auxiliar para el crecimiento psicosexual más maduro<sup>8</sup>.

## 2.9 ESTADISTICAS SOBRE LA MASTURBACION

Los primeros estudios del comportamiento sexual realizados a gran escala se han llevado a cabo en E. U. en la década de 1940 (1948-1953) Kinsey informo que el 92% de los hombres y el 58% de las mujeres de su muestra de población se masturbaban hasta alcanzar el orgasmo en algún momento de sus vidas.

Los varones indicaron que se masturbaban con una frecuencia unas tres veces mayor que las mujeres y otro estudio mas reciente realizado en 1970, encontró cifras muy similares a los de Kinsey; el 94% de los hombres y el 63% de las mujeres. Sin embargo un estudio aun mas reciente descubrió que la masturbación estaba empezando a practicarse mas pronto en ambos sexos y que había más personas casadas que se masturbaban con una variedad de placer. Esos cambios eran significativamente mayores en las mujeres que en los hombres y las mujeres se masturbaban es el doble de frecuencia que en el estudio de Kinsey.

Los estudios realizados en otros países muestran cifras comparables a estas para los hombres, pero inferiores para las mujeres.

---

<sup>8</sup> BURT, John. Educación Sexual Información y Planes de Enseñanza. Nueva Editorial Interamericana.

En Japón el 92% de los hombres y el 24% de las mujeres. En Alemania Occidental el 90% de los hombres y el 42% de las mujeres. En ambos países los datos más recientes indican que la incidencia esta aumentando en ambos sexos y además que aumenta de una forma mucho mas acusada en las mujeres que en los hombres.

## 2.10 INVESTIGACIONES ACERCA DE LA MASTURBACION EN NUESTRA CULTURA

Diferentes estudios científicos realizados sobre la masturbación en nuestra cultura han descubierto una serie de hechos al respecto<sup>9</sup>. Veamos los más importantes. En los grupos de hombres, mas del 90% se ha masturbado por lo menos una vez en su vida. En las mujeres, se ha encontrado lo mismo con el 60% de los grupos. Esto quiere decir que aproximadamente 9 de cada 10 hombres y 2 de cada 3 mujeres se han masturbado.

La masturbación se da en los niños aproximadamente a los 3 años. Luego desaparece para volver a los 13 o a los 14 años. En los adolescentes la frecuencia de masturbación varía entre varias veces al día y una vez a la semana.

Entre los universitarios la masturbación se presenta por lo general una vez a la semana. Lo mismo ocurre con los adultos que acostumbran a masturbarse. Con la vejez esta frecuencia baja (frecuentemente dos o tres veces por semestre).

---

<sup>9</sup> GONZALEZ, José Manuel 1986. Op.Cit



Al comparar los hombres con las mujeres se observa que los hombres menores de 25 años se masturban más que las mujeres de su edad. A partir de los 25 las mujeres se masturban más que los hombres de su edad. Los hombres que más se masturban tienen entre 15 y 25 años. Las mujeres que más se masturban tienen entre 30 y 50 años.

Al comparar las personas solteras con las casadas se observa que en los hombres la masturbación disminuye con el matrimonio. En el sexo femenino ocurre todo lo contrario, las mujeres casadas se masturban más que las solteras.

Al comparar las personas por su nivel de ingreso económico se observa que la clase media presenta mayor masturbación que la clase baja y la clase alta, aunque las diferencias no son muy grandes.

Al comparar el nivel educativo de las personas se observa que las que más se masturban son las que mayor educación tienen. En otras palabras, entre más tiempo dedique una persona a estudiar y más títulos académicos obtenga ... más se masturba.

Al estudiar la relación entre la personalidad y la masturbación en hombres, se encuentra que los tímidos se masturban más que los extrovertidos, pero no hay diferencia entre los grupos de hombres nerviosos y los hombres tranquilos y estables emocionalmente; no hay diferencias entre los tímidos y las extrovertidas. Esto quiere decir que los hombres que usted conoce los que más se masturban son los tímidos. De las mujeres que le rodean, las que más se masturban son las irritables, las nerviosas y las emocionalmente inestables.

Al investigar la religiosidad se encuentra que las personas poco creyentes son las que más se masturban<sup>10</sup>.

## 2.11 ANTECEDENTES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DOMINGO SABIO

Hasta los inicios del año 1998 en la Institución o comunidad educativa Domingo Sabio no solo no se hablaba de masturbación, sino que sólo se limitaba a la cátedra de comportamiento y salud en los grados décimo y noveno de media vocacional que ofrecía a los estudiantes una educación mínima sobre el comportamiento sexual. De esta manera existía una deficiente información sobre masturbación como parte integral del ser humano.

La poca información es causa para que los adolescentes tengan una idea confusa sobre masturbación y existan vigentes algunos estereotipos transmitidos de generación en generación por sus padres y familiares. La experiencia al respecto con los padres de familia ha permitido comprobar que ellos no ofrecen explicación satisfactoria a las inquietudes de sus hijos sobre masturbación, más bien transmiten sus ideas tradicionalistas que reprimen la sexualidad impidiendo la construcción sana, responsable, gratificante y enriquecedora de la personalidad de sus hijos.

---

<sup>10</sup> Ibidem.

Este aspecto (estereotipos) fue la razón principal para que los directivos de la comunidad educativa aceptaran la propuesta de realizar una investigación sobre el tema de la masturbación en los adolescentes del 9º y 10º grado de la comunidad educativa.

Los mitos sobre las consecuencias físicas de la masturbación van desde lo absurdo hasta lo terrorífico, se ha llegado a creer que hace crecer pelos y verrugas en la palma de las manos, que produce acné, impotencia, frigidez, esterilidad y que luego hace concebir niños defectuosos.

Se le ha acusado de producir agotamiento físico, de adoptar el fluido de la medula espinal y de “consumir” el número de orgasmos, como si este número fuese limitado, que la persona puede tener en el transcurso de su vida. Sin embargo, nada de esto es cierto; ni siquiera es posible médica o fisiológicamente; una vida sexual activa promueve la salud y la masturbación es una parte normal de la actividad sexual.

Se suponía que la masturbación femenina del clítoris detenía el desarrollo sexual en un nivel infértil y que comprometía la capacidad de responder orgásmicamente ante las relaciones sexuales. Se ha demostrado que lo cierto es exactamente lo contrario y la masturbación es ahora una parte importante en la terapéutica de las mujeres anorgásmicas (que no logran tener orgasmo), y en los hombres eyaculadores precoces.

Otro mito aún extendido es que la masturbación es infantil, un signo de inferioridad sexual e incluso tendencias homosexuales, en los adultos que la practican.

Aunque cualquier otra conducta sexual, incluso el coito, puede ser mal empleado o sintomática en circunstancias específicas, esta es la excepción. La masturbación es una parte normal y saludable del repertorio sexual durante todas las fases de la vida. Este mito es particularmente perjudicial debido a que la vergüenza que causa hace que mucha gente evite la masturbación, no solo como una variedad deleitable de placer sexual, sino también como una válvula de escape apropiado durante periodos de tiempo más o menos prolongados (viajes, etc.) durante los cuales no es posible encontrar a los compañeros sexuales predilectos.

### 3. MARCO CONCEPTUAL

En el transcurso de este estudio, se utilizaron con relativa frecuencia términos<sup>11</sup> como:

- AUTOEROTISMO: Otro término para la masturbación o la auto estimulación.
- ESTEREOTIPO SOCIAL: Término introducido en la ciencias Sociales por Walter LIPPMAN en 1922. Lo definió con un concepto simple, más falso que verdadero, adquirido sin experiencia directa con la realidad y resistente al cambio ante la información o experiencias nuevas. Actualmente suele llamarse estereotipo social a “una imagen mental super simplificada de (normalmente) alguna categoría de persona, institución o acontecimiento, que es compartida, en sus rasgos esenciales, por una gran cantidad de gente. Por ejemplo, la imagen de las mujeres como afectivas, sensibles y sumisas, frente a la imagen de los hombres como poco emotivos, racionales e independientes. H. TAJFEL ha distinguido cuatro funciones de los estereotipos sociales, dos individuales y dos sociales: 1. Cognitiva: categorizan la experiencia social del individuo, guiando los ajustes de su comportamiento en la vida diaria; 2. Ayudan a los individuos a defender y preservar su sistema de valores; 3. Contribuyen a la creación y al mantenimiento de ideologías de grupo, explicando o justificando una serie de acciones sociales; 4. Contribuyen a crear o preservar diferencias valoradas

---

<sup>11</sup> ENCICLOPEDIA DE LA PSICOLOGÍA. Edit. OCEANO. Diccionario de Psicología.

positivamente de un grupo respecto de otros grupos sociales. Los estereotipos sociales van acompañados a menudo de prejuicios.

- CULTURA: Es aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridas por el hombre en cuanto miembro de la sociedad. La cultura constituye toda aquello que el hombre “aprende” diferenciándose así de todo lo que adquiere por herencia biológica.
- FANTASIAS SEXUALES: Los sueños y las fantasías sexuales se toman más frecuentemente y explícitas en la adolescencia, muchas veces como elemento auxiliar de la masturbación, parece ser que la fantasía en el marco de la adolescencia, cumple varios cometidos. Realza por lo general el placer de la actividad sexual; puede sustituir a una experiencia real (pero inasequible); origina excitación o provoca el orgasmo; constituye una especie de plataforma de ensayo mental de cara a ulteriores situaciones sexuales (aumentando la tranquilidad y anticipándose a posibles problemas, igual que ocurre con el ensayo de cualquier otra actividad) y, en fin, supone un medio de experimentación sexual sin riesgo, controlable y nada conmovionarte, cada una de estas funciones de la fantasía es una proyección de la forma en que la mayoría de los individuos utilizaran las imágenes mentales sobre el sexo durante el estado adulto. Ello hace que la experiencia del adolescente en cuanto a la exploración del alcance y la

aplicabilidad de las fantasías representa decididamente en su actividad sexual y en la propia seguridad a la hora de desempeñarse sexualmente en fases posteriores.

- LIBIDO: Impulso sexual (instinto de vida) que constituye la base de los impulsos y de los comportamientos humanos se halla estrechamente asociado al principio del placer.
- MASTURBACION: Es la estimulación de órganos genitales para producir placer erótico, habitualmente orgasmo, por medios diferentes de la relación sexual. La estimulación suele hacerse con la propia mano, aunque a veces se hace con otros medios. A menudo la palabra masturbación indica auto estimulación, pero puede indicar también estimulación manual de otra persona.

La masturbación es una actividad sexual normal prácticamente universal, pero sobre ella se ha concentrado tanta desaprobación en la cultura occidental que incluso el origen etimológico de la palabra se ha distorsionado para sugerir censura moral. La palabra existía en el latín clásico y se consideraba que representaba una combinación de la raíz latina mas, que significa “miembro útil” y el verbo turbare que significa “agitar” o “excitar”. Sin embargo, en el siglo XIX, algunos escritores médicos imaginaron que derivaba de manus en latín “mano” y estuprare verbo latino que significa “deshonrar”, “mancillar”. Esta derivación inexacta pero cargada de significado se da todavía actualmente en algunos diccionarios contemporáneos.

- MITO: Relato de los tiempos fabulosos, de sentido generalmente simbólico, relato alegórico basado en una generalidad histórica, filosófica o física, cosa que no tiene realidad concreta, fantasía, creación de la imaginación.
- PREJUICIOS: Acción y efecto de prejuizar. Los prejuicios de religión, raza, nación y clase se reflejan en la conducta del individuo como resultado de la relación mutua entre la personalidad y la cultura. El interés sociológico que despierta este fenómeno revierte sobre las situaciones sociales que lo producen y sobre su papel funcional en la relación entre las personas y los grupos.
- PREJUZGAR: Juzgar las cosas antes del tiempo oportuno, o sin tener de ellas cabal conocimiento.
- SENTIMIENTO DE CULPABILIDAD: Sentimiento muy penoso derivado del conocimiento, que puede presentar un grado variable de conciencia de haber infringido códigos de comportamiento o valores éticos y sociales. Los sentimientos de culpabilidad retenidos en el inconsciente pueden causar conflictos que lleven a la aparición de situaciones de tipo neurótico.
- SEXO: Conformación del ser vivo que le confiere un papel particular (masculino o femenino) en el acto de la generación. El sexo genético está determinado desde la fecundación por la naturaleza de los gonosomas o cromosomas sexuales (sexo



cromosómico: XX en la mujer, XY en el hombre). En la mujer existe en cada célula un corpúsculo particular: el cuerpo de barr. Su presencia permite distinguir el sexo cromático. El sexo genético determina la diferenciación de las gónadas (sexo gonádico) que, a su vez, inducen la diferenciación de las vías genitales (sexo gonomórfico) y los órganos genitales externos (sexo genital).

- SEXOLOGÍA: Estudio del comportamiento sexual normal y desviado, individual o de una población (en este caso el problema se trata por el método estadístico). Esta ciencia, nacida más o menos con el siglo, tenía en un principio como objeto el estudio del individuo. Pero después, Kinsey y sus colaboradores utilizaron el método estadístico que permite detectar en determinados grupos, variaciones del comportamiento en función de tal o cual parámetro.

Desde hace más o menos dos décadas, la sexología experimental, desarrollada en los Estados Unidos, ha permitido importantes progresos en la aproximación a la fisiología sexual y en la elaboración de técnicas terapéuticas para resolver los problemas de pareja.

- SEXUALIDAD: Organización sexual del individuo, hombre o mujer, es decir, no sólo su vida sexual, sino también su manera de concebir el mundo según su posición masculina o femenina (o, en nuestras sociedades, su posición fálica o no fálica). Para los psicoanalistas la sexualidad es un concepto que desborda ampliamente la vida

genital, las funciones de reproducción, ya que existe desde la primera infancia (los estados psicosexuales: oral, anal, fálica, genital), y da color o inspira todas las actividades humanas, incluso artísticas (sublimación).

Al final de su vida, Freíd oponía las pulsiones sexuales y las de autoconservación a las pulsiones de muerte, viendo, pues, en la sexualidad, lo que hay de más positivo y creativo en el hombre, también líbido.

- ONANISMO: Eyaculación de semen fuera de la vagina, el término se aplica solo a la situación en que el pene es retirado de la vagina durante el coito, no es sinónimo de masturbación.
- ORGASMO: Serie de contracciones musculares que ocurren en la finalización de la actividad sexual. En el hombre esta contracción provoca la eyaculación y en la mujer produce alivio de la congestión en el área pélvica.

## 4. ASPECTOS METODOLOGICOS

### 4.1 TIPO DE INVESTIGACION

Según el nivel de conocimiento, se trata de un estudio de carácter descriptivo explicativo, en la que se emplea el método deductivo, es decir partir de la teoría a la práctica, de un enfoque teórico acerca del tema de estudio para luego comprobarlo en la realidad con la consulta directa a los participantes de la investigación. Este tipo de investigación intenta resolver preguntas que se derivan de una u otra forma de un análisis de la realidad de las comunidades y de la experiencia práctica acumulada del investigador.

En un principio, para la sensibilización y motivación de los estudiantes y profesores del Colegio “Domingo Sabio”, el investigador utilizó la metodología de la I. A. P. (Investigación – Acción – Participación), con la cual logró integrar en el proceso a estos miembros de la comunidad educativa como investigadores activos. En este proceso se elaboró el cuestionario, instrumento final de la investigación, y se logró el apoyo y participación de la comunidad educativa (alumnos, padres y maestros) para el estudio de este importante tema, considerado inicialmente como “demasiado privado”. Sin embargo, una vez construido el instrumento de investigación (Cuestionario), no fue posible continuar aplicando la I.A.P. debido a los compromisos académicos de los docentes participantes

(clases), de los alumnos (clases, prácticas, etc.), las limitaciones de tiempo del investigador y otros limitantes propios del quehacer educativo en el Colegio.

## 4.2 METODO DE ESTUDIO

Como método de estudio para abordar el problema y alcanzar los objetivos propuestos se utilizó el método deductivo, para el cual se partió de un marco teórico referencial para luego recoger los datos e interpretarlos.

## 4.3 POBLACION DE ESTUDIO

La comunidad educativa “Domingo Sabio” se encuentra ubicada en la calle 70B # 39-105, Barrio Las Delicias, de la ciudad de Barranquilla, capital del Departamento del Atlántico. Pertenece a una clase social media. La población estudiantil es mixta y la enseñanza escolar se desarrolla en dos jornadas: mañana y noche.

Físicamente esta Institución tiene dos plantas. En la primera planta funciona la Rectoría, una oficina donde funciona la Coordinación y la Biblioteca, cinco aulas de clases y el patio de recreo que esta condicionado para practicar deportes como microfútbol, voleibol y actos cívicos. En la segunda planta funcionan seis aulas de clase debidamente acondicionadas. En la parte exterior del colegio funciona la Unidad Médica Odontológica “Domingo Sabio”, que presta sus servicios a toda la comunidad educativa.

La presente investigación involucró principalmente a los estudiantes del 9º y 10º Grados de la Jornada nocturna, donde hay 22 hombres y 20 mujeres, para un total de 42 adolescentes con edades de 14 a 19 años. En la etapa de sensibilización y elaboración del cuestionario también participaron en este proyecto 5 profesores, una secretaria, 7 padres de familia y la Coordinadora, todos de la jornada nocturna, para un total de 56 personas comprometidas con el estudio.

Una vez organizada la comunidad educativa, integrada por alumnos, profesores, padres de familia y algunos trabajadores de la administración, se puso en marcha la investigación mediante actividades de sensibilización y exposiciones acerca del tema.

#### 4.4 PROCEDIMIENTO

Este proyecto de investigación se realizó durante los años 2000 – 2001 y se utilizaron los días Jueves como únicos días de la semana para desarrollar el proceso utilizando las dos últimas horas de la jornada nocturna.

Desde el segundo semestre del 2000 se inició la etapa de sensibilización mediante la realización de algunos conversatorios sobre temas acerca de la sexualidad de los adolescentes, con la finalidad de conocer sus inquietudes y expectativas más que educarlos en esta etapa. Esto permitió construir las preguntas centrales del cuestionario de investigación. Sólo después de la aplicación del cuestionario se procedió a programar charlas de educación sexual para comprender y superar los estereotipos vigentes sobre la

masturbación femenina y masculina que le impiden a los jóvenes vivir sana, responsable y naturalmente su sexualidad; esto, como un aporte de la investigación. Esta última acción educativa no fue registrada por no ser parte de los objetivos de la investigación.

#### 4.5 TECNICAS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION PRIMARIA

El principal instrumento para la recolección de la información primaria fue el Cuestionario. Otros instrumentos secundarios utilizados en el estudio fueron las Entrevistas directas no estructuradas y los Conversatorios, los cuales se aplicaron en forma particular y general, lo que permitió completar la interpretación y explicación de los principales estereotipos existentes sobre la masturbación en los adolescentes.

#### 4.6 TECNICAS DE RECOLECCION DE INFORMACION SECUNDARIA

Para la obtención de la información secundaria se utilizó la técnica documental con sus fuentes principales como: Libros especializados, obtenidos de las Bibliotecas públicas y privadas, investigaciones, y algunos Trabajos de Grado.

#### 4.7 PROCEDIMIENTO PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

Luego de la aplicación de los instrumentos se pasó a organizar y procesar la información primaria. El procesamiento de los datos cuantitativos fue manual, con los cuales se elaboraron Tablas y Gráficos en Excel. Las Tablas presentan datos de frecuencia y

porcentaje. Los datos cualitativos provenientes de las entrevistas no estructuradas con los jóvenes se organizaron y utilizaron para facilitar la interpretación de los datos cuantitativos. Esta interpretación se presenta en el Capítulo siguiente de Resultados, después de cada Tabla o Cuadro.

## 5. RESULTADOS

En la comunidad educativa “Domingo Sabio” subsisten estereotipos ancestrales debido a que muchos de los adolescentes tienen familiares (padres, abuelos, tías, etc.) que provienen originariamente de pueblos, que llegaron a la ciudad por diversas razones y que trajeron consigo su patrimonio cultural, en el cual se hallan inmersos los estereotipos heredados generación tras generación. Además, los adolescentes enfrentan el choque que se genera entre las tradiciones culturales y las exigencias de una vida moderna, que les exige a estar a la moda, “en la onda”, es decir, aceptar las nuevas propuestas sociales, muchas de las cuales riñen abiertamente con los conocimientos heredados de sus familias.

A continuación presentamos los resultados obtenidos del Cuestionario, en la que se establece la opinión y los estereotipos vigentes de los adolescentes sobre la masturbación. Además se presentan Tablas y Figuras correspondientes a cada una de las preguntas, en las que se observan dichos estereotipos de manera cuantitativa. Veamos.

1. LA MASTURBACION ES UN ACTO PECAMINOSO: Muchos adolescentes tienen fuertes convicciones religiosas por tradición familiar, estos principios hacen que el adolescente considere como pecado la masturbación y evita practicarla y si lo hace la consecuencia será la vergüenza y el sentimiento de culpa.



En la Tabla 1 y Figura 1 se observa la diferencia de opinión entre hombres y mujeres. Así, para el 45% de las mujeres y el 32% de los hombres, la masturbación es considerada como un acto pecaminoso. Sin embargo, para el 23% de los hombres y el 20% de las mujeres no lo es. Llama la atención que para un alto porcentaje significativo, un 45% de los hombres y un 35% de las mujeres, parece no tener una connotación religiosa o pecaminosa por lo que no contestaron a la pregunta. Se puede concluir que las adolescentes mujeres suelen considerar la masturbación como un acto pecaminoso más que los hombres adolescentes.

Tabla 1. ¿Cree que la masturbación es pecado?

ITEM	HOMBRE	Porcentaje Hombres	MUJER	Porcentaje Mujeres
No es Pecado	5	23%	4	20%
Pecado	7	32%	9	45%
No sabe	10	45%	7	35%

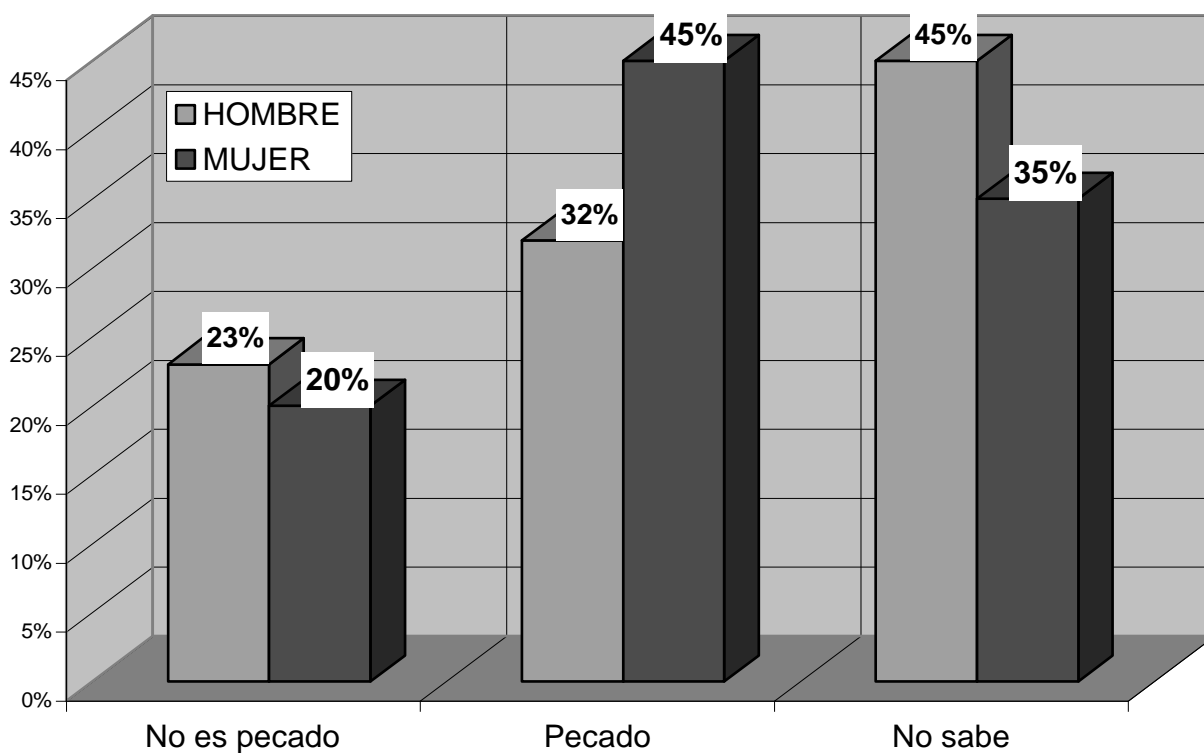


Figura 1. ¿Cree que la masturbación es pecado?

2. LA MASTURBACION TIENDE A CONVERTIRSE EN HÁBITO Y PUEDE OBSTACULIZAR LA FORMACIÓN DE UN SANO DESEMPEÑO SEXUAL:

Los adolescentes creen que la masturbación puede provocar trastornos psicosexuales como la impotencia o la anorgasmia. Así tenemos que para el 35% de las mujeres y el 23% de los hombres señalan que efectivamente la masturbación afecta el sano desarrollo de la conducta sexual. Por el contrario, para el 36% de los hombres y el 25% de las mujeres esto no es así. Lo anterior evidencia una clara falta de información y educación sexual al respecto, sobre todo en las mujeres, ya que numerosos estudios recientes señalan la importancia de la masturbación para el desempeño sexual en pareja.

De acuerdo a estos resultados se puede inferir la presencia de ideas preconcebidas o estereotipos culturales sobre la masturbación, especialmente en las mujeres adolescentes. Sin embargo, una cuarta parte de las mujeres y la tercera parte de los hombres consideran que la masturbación no dificulta el desempeño sexual posterior, lo cual evidencia algún tipo de información o educación sexual.

Tabla 2. ¿La masturbación tiende a convertirse en hábito y puede obstaculizar la formación de un sano desempeño sexual?

ITEM	HOMBRE	Porcentaje Hombres	MUJER	Porcentaje Mujeres
No	8	36%	5	25%
Si	5	23%	7	35%
No sabe	9	41%	8	40%

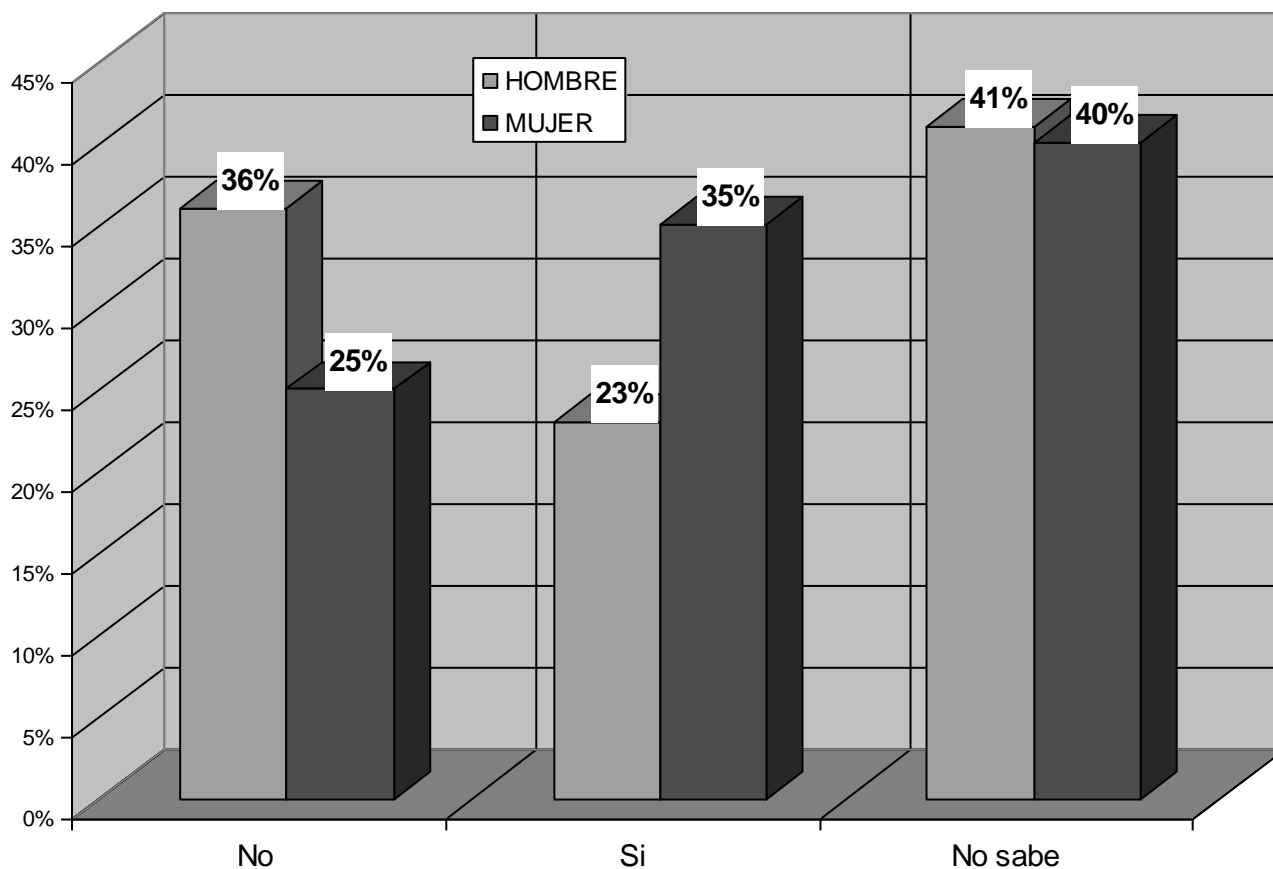


Figura 2. ¿La masturbación tiende a convertirse en hábito y puede obstaculizar la formación de un sano desempeño sexual?

3. NO ES CORTES HABLAR DE MASTURBACION: A pesar de que los adolescentes de la comunidad educativa enfoca con mayor naturalidad y libertad sobre este tema no falta quienes digan que es una “porquería” hablar del tema, particularmente los adolescentes adoptan una posición más cerrada y conservadora.

De acuerdo a la Tabla 3 siguiente, se observa que para la mayoría de las mujeres adolescentes, 63%, no es cortés hablar de masturbación. De igual manera, para la mayoría de los hombres, 55%, no es cortés hacerlo. Lo anterior señala que la mayoría

de las y los adolescentes prefieren no hablar de este tema con regularidad. Sin embargo, para el 26% de las mujeres y 36% de los hombres es un tema que debe o puede hablarse sin mayores restricciones sociales.

Sobre este punto es necesario remarcar que el diálogo sobre el sexo ó la sexualidad en el hogar todavía no es algo natural o cotidiano. Por el contrario, en nuestra cultura sexual judeo-cristiana suele ser censurado por “pecaminoso”, “sucio”, o “pervertido”. Es evidente que si los jóvenes no aprenden a dialogar sobre este tema en el hogar por las restricciones normativas o culturales que imponen sus padres y la sociedad, los adolescentes tampoco aprenderán a dialogar sobre este tema entre ellos.

La vigencia de la educación sexual en los Colegios públicos ha facilitado la comprensión de la sexualidad humana como un fenómeno natural, biológico, como una dimensión natural del ser humano. Sobre esta base, el individuo comprende y aprende su desempeño y valores sexuales. En este proceso, es natural que los adolescentes busquen compartir inquietudes y expectativas con otros jóvenes coetáneos antes de llegar a la adultez. Sin embargo, no todos los adolescentes logran dialogar sin prejuicios sobre el sexo o la sexualidad, sólo una cuarta parte de las mujeres y una tercera parte de los hombres lo hacen. Esto puede mostrar una tendencia de crecimiento hacia los próximos años.

Tabla 3. ¿No es cortés hablar de masturbación?

ITEM	HOMBRE	Porcentaje Hombres	MUJER	Porcentaje Mujeres
No es cortés	12	55%	12	63%
Si es cortés	8	36%	5	26%
No sabe	2	9%	3	15%

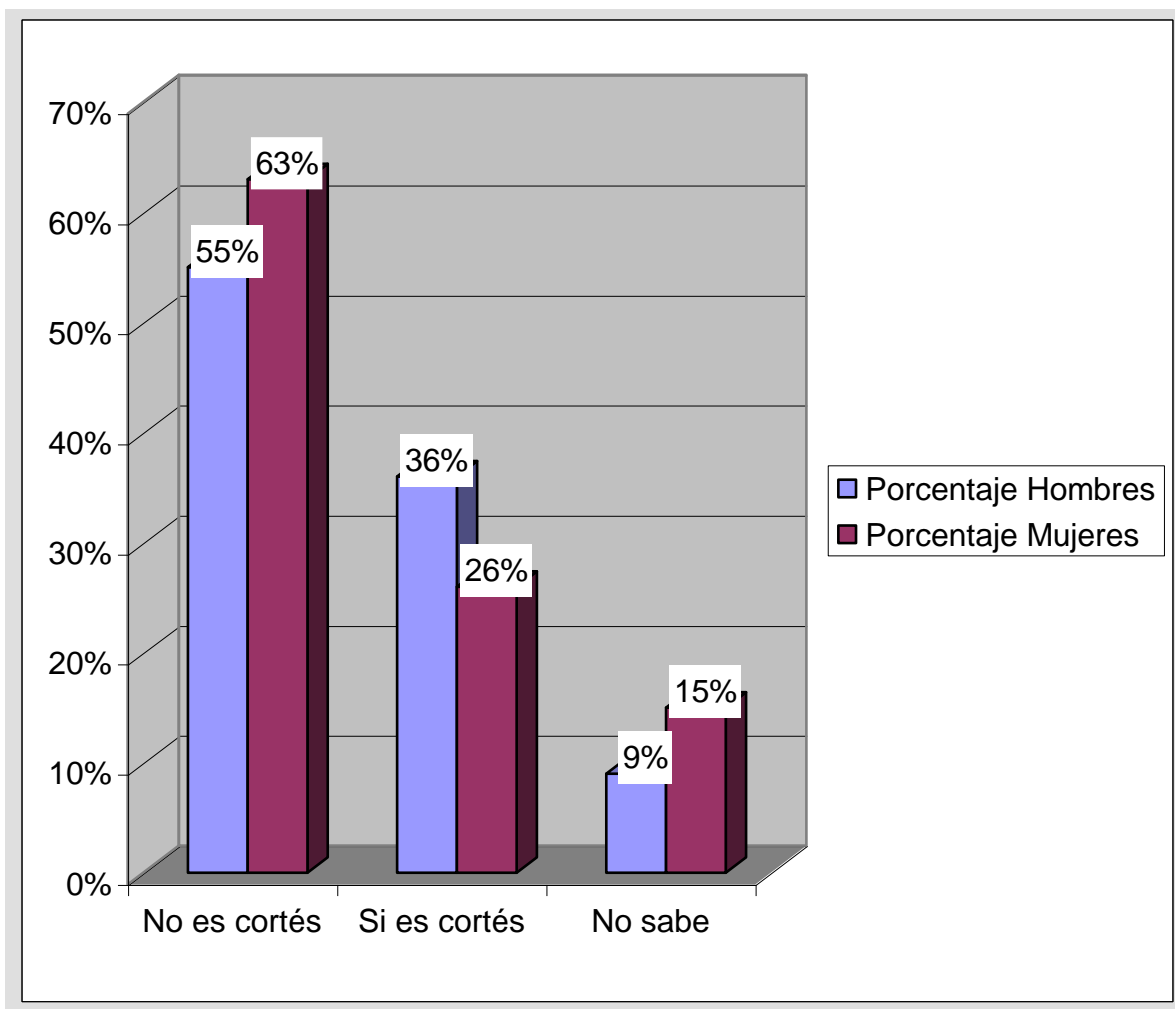


Figura 3. ¿No es cortés hablar de masturbación?

4. PRODUCE FATIGA Y DETERIORO MENTAL: Algunos adolescentes consideran que el gasto de energía es evidente ya que después de la práctica masturbatoria se siente cansancio y al mismo tiempo se siente como trastorno.

En la siguiente Tabla 4 se observa que una gran mayoría de los adolescentes, hombres y mujeres, consideran que la masturbación produce cambios físicos y mentales negativos. Así, para el 80% de las mujeres y el 64% de los hombres, la masturbación produce fatiga física y algún tipo de deterioro mental. Sólo el 20% de las mujeres y el 27% de los hombres no responden al respecto.

En esta pregunta también hay una clara diferencia entre hombres y mujeres adolescentes. Es evidente que las mujeres adolescentes consideran que la masturbación tiene efectos físicos y mentales perniciosos sobre el organismo, más que los adolescentes hombres.

Lo anterior indica que existe todavía un gran desconocimiento del funcionamiento y comportamiento sexual humano, así como la existencia de prejuicios y estereotipos culturales al respecto. Relacionar la masturbación con la locura es cosa del pasado, sin embargo, esta idea aún persiste como estereotipo cultural aprendido en la mayoría de nuestros adolescentes.

Tabla 4. Produce fatiga y deterioro mental?

<b>ITEM</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>Porcentaje Hombres</b>	<b>MUJER</b>	<b>Porcentaje Mujeres</b>
No	2	9%	0	0%
Si	14	64%	16	80%
No sabe	6	27%	4	20%

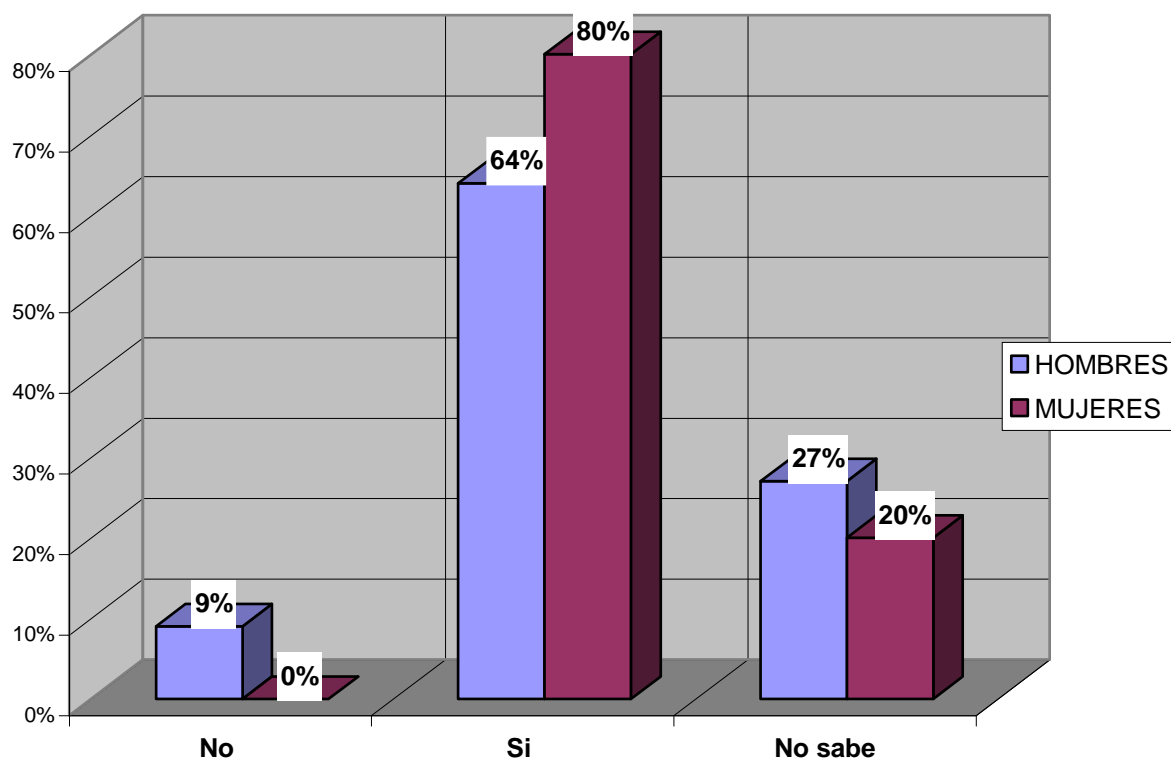


Figura 4. Produce fatiga y deterioro mental?

5. ES ANTINATURAL: Algunos adolescentes creen que los humanos somos inventores de este autoplacer, por eso somos los únicos en practicarla.

En la Tabla 5 se observa que para la mayoría de los hombres, 45%, y la gran mayoría de las mujeres, 80%, la masturbación es algo antinatural. Este estereotipo, vigente sobre todo en la mayoría de las adolescentes, supone como natural la relación sexual costal entre la pareja, contraviniendo con ello el aporte de la sexología moderna que considera la masturbación como un mecanismo de aprendizaje humano para la consecución del

orgasmo. Sólo para el 23% de los hombres la masturbación es natural o, por lo menos, no es antinatural practicarla.

Tabla 5. La masturbación es antinatural

ITEM	HOMBRE	Porcentaje Hombres	MUJER	Porcentaje Mujeres
No	5	23%	0	0%
Si	10	45%	16	80%
No sabe	7	32%	4	20%

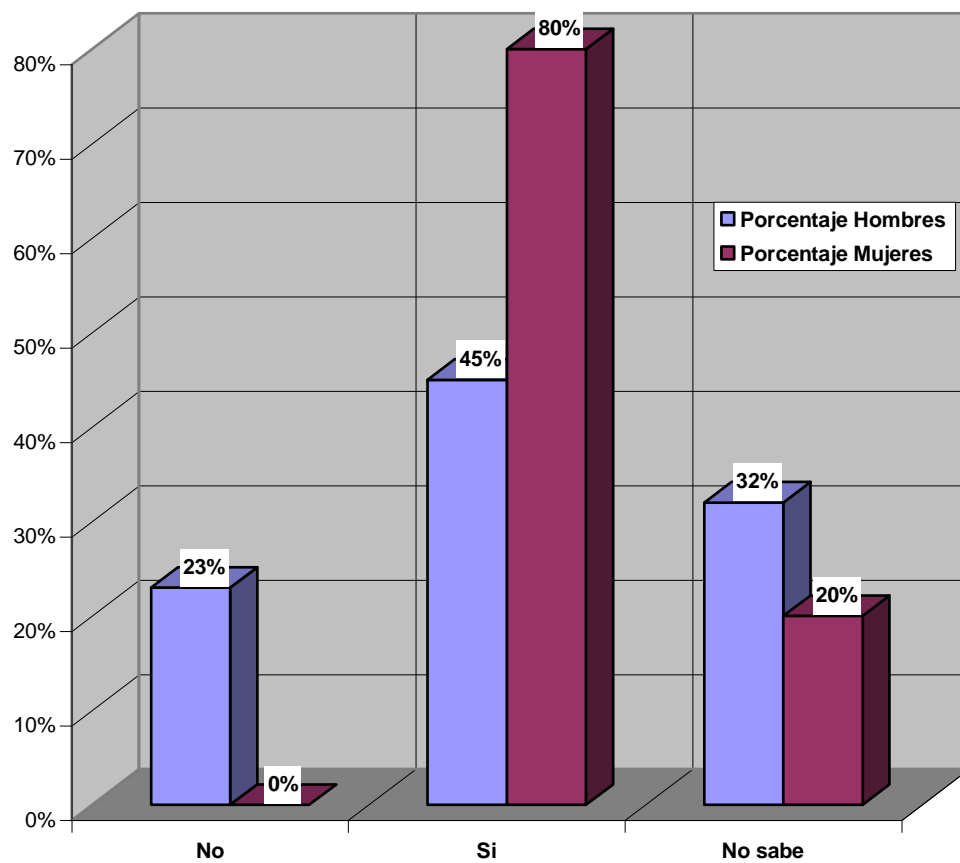


Figura 5. La masturbación es antinatural



6. SE CONSUME EL NUMERO DE ORGASMOS: Muchos adolescentes creen que la producción de espermatozoides es limitado y por lo tanto hay un numero determinado de orgasmos durante toda la vida. (a mas masturbación menos orgasmos).

Por lo anterior, se observa en la Tabla 6 que esta creencia está vigente sobre todo en la mayoría de los adolescentes varones. Para el 55% de ellos la masturbación se consume el número de orgasmos que supuestamente tienen contados los varones. Por su parte, sólo un 10% aproximado, de adolescentes hombres y mujeres, mantienen esta creencia que actúa como estereotipo que guía su conducta.

Sin embargo, llama la atención que una tercera parte de los hombres y las dos terceras partes de las mujeres NO contestan con claridad esta pregunta. Esto puede indicar una falta de conocimiento al respecto, sobre todo en el campo biológico dado que el orgasmo es una respuesta fisiológica del organismo, pero de origen psicógeno.

Tabla 6. Se consume el número de orgasmos.

ITEM	HOMBRE	Porcentaje Hombres	MUJER	Porcentaje Mujeres
No	2	9%	2	10%
Si	12	55%	5	25%
No sabe	8	36%	13	65%

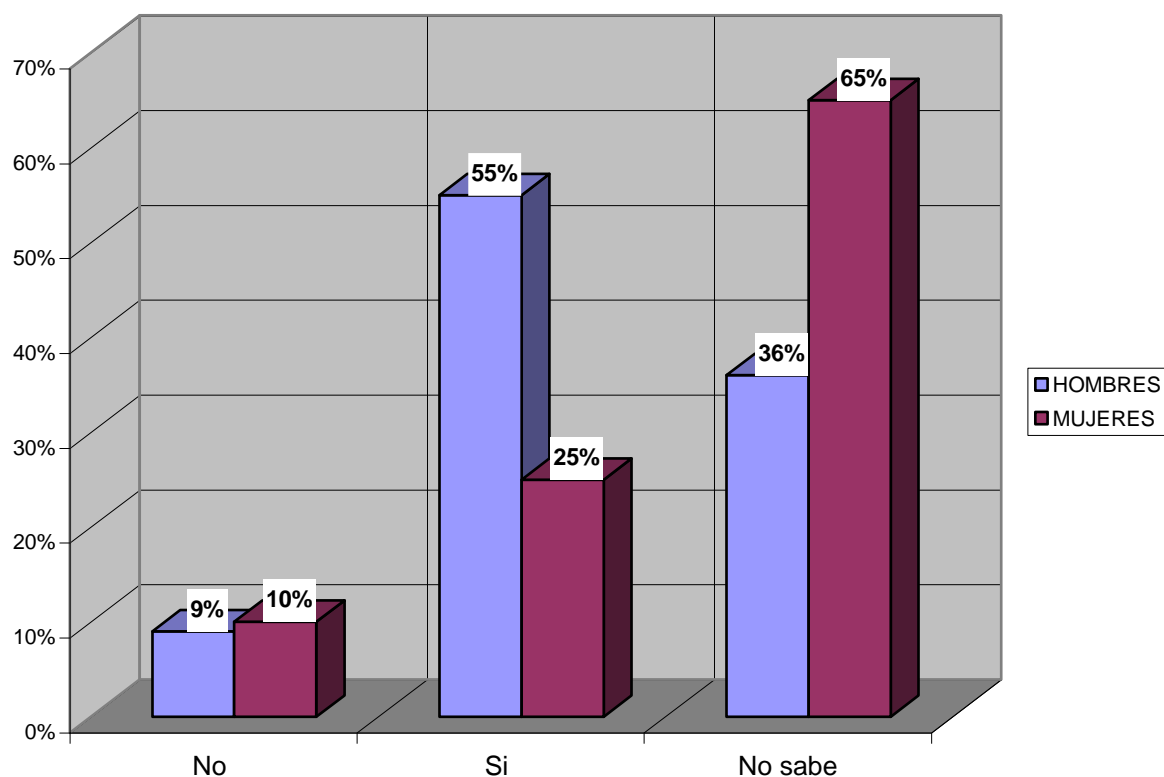


Figura 6. Se consume el número de orgasmos?

7. LA MASTURBACION FEMENINA ES PERJUDICIAL: Se cree que la masturbación femenina del clítoris detiene el desarrollo sexual en un nivel infantil y compromete la capacidad de responder orgásmicamente a las relaciones sexuales. Los adolescentes creen también que es perjudicial pensando más en la virginidad de los jóvenes.

Lo anterior se evidencia en la Tabla 7 siguiente. En esta Tabla se observa que hay una clara diferencia entre varones y niñas al responder esta pregunta. Los varones se muestran más conservadores que las mujeres al tocar el tema de la masturbación

femenina. Así, se observa que sólo para el 10% de las mujeres adolescentes la masturbación femenina es perjudicial, mientras que el 64% de los varones consideran que sí es perjudicial. Existe una respuesta similar en cuanto a que sí es perjudicial: para el 10% de las niñas y los varones la masturbación femenina no es perjudicial.

Sin embargo, la mayoría de ellos, el 80% de las mujeres y el 27% de los varones, no saben o no tienen información al respecto.

Lo anterior indica la existencia de estereotipos sexuales vigentes que separan a hombres y mujeres adolescentes. También indica la falta de información y conocimientos sobre el tema en ambos sexos.

Tabla 7.¿La masturbación femenina es perjudicial?

<b>ITEM</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>Porcentaje Hombres</b>	<b>MUJER</b>	<b>Porcentaje Mujeres</b>
No	2	9%	2	10%
Si	14	64%	2	10%
No sabe	6	27%	16	80%

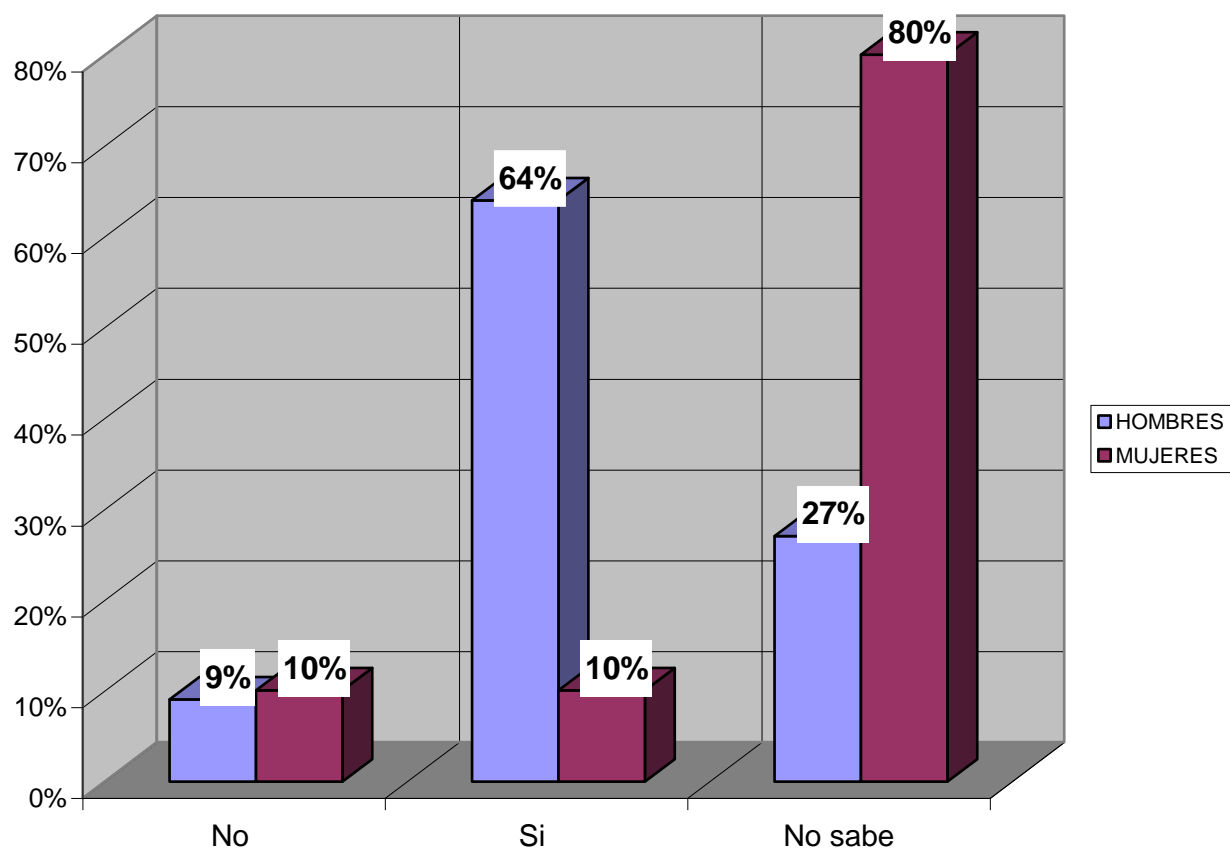


Figura 7. ¿La masturbación femenina es perjudicial?

La siguiente Tabla 8 contiene respuestas sobre las decisiones del adolescente a la hora de pedir consejos sobre la masturbación. De acuerdo a ella, se observan claras diferencias entre ambos sexos.

En el caso de las mujeres adolescentes se encuentra que, el 75% no pide consejos a nadie, tratan de resolver el problema solas, con sus propios conocimientos o informaciones. El 15% consulta a una amiga, y el 10% consulta a la madre. Ninguna de ellas consulta al padre o hermanos. De acuerdo a estos datos, las amigas y la madre son personas

importantes a la hora de recurrir a un consejo sobre este tema, pero sobre todo ella misma.

Los papás y hermanos no son de la confianza de las adolescentes en este tema.

Los adolescentes varones difieren en sus respuestas. Para ellos la masturbación es cosa de hombres. Así tenemos que la mayoría de ellos, el 64% recurre a los amigos coetáneos a la hora de pedir un consejo al respecto; el 23% a los papás; y el 14% a los hermanos varones mayores. Ninguno de ellos se queda sin consultar a nadie y prefieren no hablar sobre el tema con la madre.

Lo anterior evidencia la existencia de estereotipos culturales de origen machista sobre este tema en los adolescentes investigados.

Tabla 8. ¿A quien necesitas acudir cuando necesitas un consejo sobre masturbación?

ITEM	HOMBRE	Porcentaje Hombres	MUJER	Porcentaje Mujeres
Amigo/a	14	64%	3	15%
Padres	5	23%	0	0%
Hermanos	3	14%	0	0%
A nadie	0	0%	15	75%
Madre	0	0%	2	10%

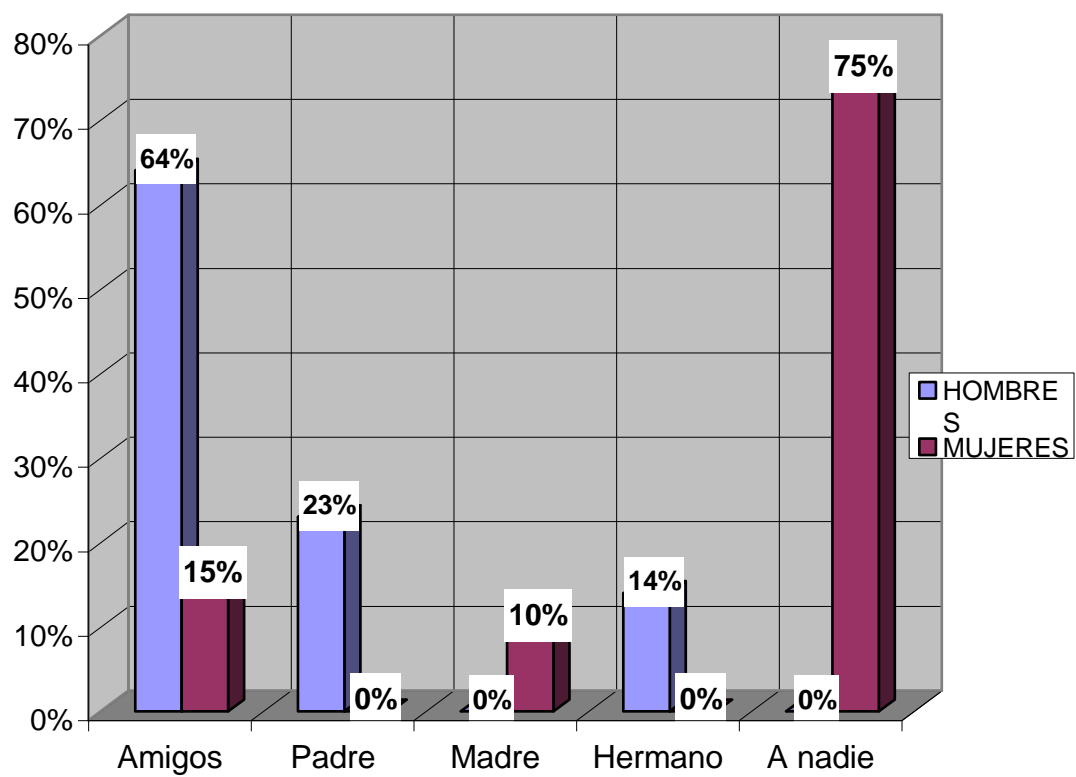


Figura 8. ¿A quien necesitas acudir cuando necesitas un consejo sobre masturbación?

## 6. CONCLUSIONES

Con base en los resultados encontrados se puede concluir lo siguiente:

1º La masturbación suele ser una práctica común en los adolescentes escolares de la ciudad de Barranquilla, siendo más frecuente y tolerante entre los varones y menos frecuente y silencioso entre las mujeres. Lo anterior se correlaciona con los resultados encontrados por otras investigaciones, como las de Kinsey y colaboradores en Estados Unidos de Norteamérica, quien descubrió que, entre las personas que únicamente tenían educación (de graduado escolar), se masturbaban el 89% de los varones y el 34% de las mujeres. Otras investigaciones en Latinoamérica y Colombia presentan datos similares: en los grupos de hombres más del 90% se ha masturbado por lo menos una vez en su vida; en las mujeres, se ha encontrado lo mismo con el 60% de los grupos. Esto quiere decir que aproximadamente 9 de cada 10 hombres y 2 de cada 3 mujeres se han masturbado.

2º La investigación realizada con los adolescentes escolares del Colegio “Domingo Sabio” en la ciudad de Barranquilla muestra la existencia de prejuicios o creencias irracionales sobre la masturbación que configuran verdaderos estereotipos culturales que guían la conducta sexual de los adolescentes. Estos estereotipos están relacionados con las consecuencias de la práctica masturbatoria en los adolescentes, en las que se evidencia la

existencia de antiguas creencias. Entre estas tenemos: que es antinatural, que produce fatiga y deterioro mental, que disminuye el número de orgasmos, que es perjudicial y pecaminoso.

3° Existen diferencias entre adolescentes hombres y mujeres sobre la existencia de estereotipos culturales acerca de la masturbación. Mientras que para los hombres es más fácil hablar sobre masturbación para las mujeres es más difícil o prohibido. De igual manera, mientras que las mujeres confían más en sí mismas, las amigas y la madre; los varones confían en sus amigos y el padre y los hermanos mayores. Sin embargo, la mayoría de ellos evidencian estereotipos similares en su mayoría, con leves diferencias estadísticas, los cuales son: que afecta el desarrollo y ejercicio sexual posterior (de adultos en pareja), que es perjudicial, que es antinatural, que produce fatiga y deterioro mental, que es un tema del que es mejor no hablar, y que consume el número de orgasmos posibles del individuo. Estos resultados son similares a los reportados por GONZALES, José Manuel (1986).

4° Los resultados evidencian una gran necesidad de información acerca del tema de la masturbación y de la sexualidad humana en general, lo cual se evidencia en un porcentaje estadístico significativo de preguntas que fueron respondidas con la categoría “no sabe”. Esto demuestra la falta o ineficacia de los planes de educación sexual implementados en el Colegio, muy a pesar de las recomendaciones del Ministerio de Educación Nacional que declara la obligatoriedad de la educación sexual en los Colegios del país.

A continuación se presenta un resumen comparativo de los principales estereotipos encontrados acerca de la masturbación en los hombres y mujeres adolescentes investigados:



<b>ESTEREOTIPOS VIGENTES EN LOS HOMBRES</b>	<b>ESTEREOTIPOS VIGENTES EN LAS MUJERES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el 32% de los hombres la masturbación es considerada como un acto pecaminoso. Sin embargo, para el 23% de los hombres no lo es.</li> <li>• Para el 23% de los hombres la masturbación afecta el sano desarrollo de la conducta sexual. Por el contrario, para el 36% de los hombres esto no es así.</li> <li>• Para la mayoría de los hombres adolescentes, 55%, no es cortés hablar de masturbación. Sin embargo, para el 36% de los hombres es un tema que debe o puede hablarse sin mayores restricciones sociales.</li> <li>• Para el 64% de los hombres, la masturbación produce fatiga física y algún tipo de deterioro mental. Sólo el 27% de los hombres no responden al respecto.</li> <li>• Para la mayoría de los hombres, 45%, la masturbación es algo antinatural. El 23% considera que la masturbación es natural o, por lo menos, no es antinatural practicarla. El 32% no sabe responder al respecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el 45% de las mujeres la masturbación es considerada como un acto pecaminoso. Sin embargo, para el 20% de las mujeres no lo es.</li> <li>• Para el 35% de las mujeres la masturbación afecta el sano desarrollo de la conducta sexual. Por el contrario, para el 25% de las mujeres esto no es así.</li> <li>• Para la mayoría de las mujeres adolescentes, 63%, no es cortés hablar de masturbación. Sin embargo, para el 26% de las mujeres es un tema que debe o puede hablarse sin mayores restricciones sociales.</li> <li>• Para el 80% de las mujeres la masturbación produce fatiga física y algún tipo de deterioro mental. Sólo el 20% de las mujeres no responden al respecto.</li> <li>• Para la gran mayoría de las mujeres, 80%, la masturbación es algo antinatural. Ninguna de ellas considera que la masturbación es natural. El 30% de ellas no sabe responder al respecto.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el 55% de los varones la masturbación se consume el número de orgasmos que supuestamente tienen contados los varones. El 9% considera que no.</li> <li>• La mayoría de los varones, el 64%, consideran que la masturbación femenina es perjudicial. Para el 10% no lo es. Sin embargo, el 27% de ellos no saben o no tienen información al respecto.</li> <li>• Para los adolescentes varones la masturbación es cosa de hombres. La mayoría de ellos, el 64%, recurren a los amigos coetáneos a la hora de pedir un consejo al respecto; el 23% a los papás; y el 14% a los hermanos varones mayores. Ninguno de ellos se queda sin consultar a nadie y prefieren no hablar sobre el tema con la madre. Lo anterior evidencia la existencia de estereotipos culturales de origen machista sobre este tema en los adolescentes investigados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el 25% de las mujeres la masturbación se consume el número de orgasmos que supuestamente tienen contados los varones. El 10% considera que no.</li> <li>• Sólo para el 10% de las mujeres adolescentes la masturbación femenina es perjudicial. Para el 10% no lo es. Sin embargo, la mayoría de ellos, el 80% de las mujeres no saben o no tienen información al respecto.</li> <li>• Para las adolescentes mujeres la masturbación es preferible ocultarla. La mayoría de ellas, el 75%, no pide consejos a nadie, tratan de resolver el problema solas, con sus propios conocimientos o informaciones; el 15% consulta a una amiga; y, el 10% consulta a la madre. Ninguna de ellas consulta al padre o hermanos. Los papás y hermanos no son de confianza. Lo anterior evidencia la existencia de estereotipos culturales de origen machista sobre este tema en las adolescentes investigadas.</li> </ul>
---	---

## 8. RECOMENDACIONES

Con base en los resultados y conclusiones presentados en el presente estudio se presentan las siguientes recomendaciones generales:

1° Se hace necesario continuar la realización de estudios cuanti-cualitativos sobre la sexualidad de la población escolar barranquillera con el fin de conocer la realidad regional de la juventud y formular pautas o recomendaciones válidas para nuestra región Caribe.

2° Se hace necesario recomendar la iniciación ó fortalecimiento y desarrollo de planes, proyectos y programas de educación sexual en los Colegios del Distrito de Barranquilla. En especial se recomienda el desarrollo sostenido y estratégico del programa de educación sexual en el Colegio “Domingo Sabio”, con participación de la comunidad educativa, especialmente Profesores y padres de familia o acudientes de los estudiantes.

3° Elaborar y difundir cartillas educativas sobre temas prácticos que tienen que ver con los cambios psicosexuales del adolescente escolar como: menstruación, masturbación, virginidad, noviazgo, coito, embarazo, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y valores ó ética sexual. Lo anterior puede complementar las Cartillas de Educación Sexual editadas y difundidas en los Colegios por el Programa Nacional de Educación Sexual del Ministerio de Educación Nacional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALER ATUCHA, Luis María. Pedagogía de la sexualidad humana. Buenos Aires. 1994

AYARZA BASTIDAS, Alfredo. Educación Sexual para adolescentes. Ed. Magisterio. Aula Abierta. Colombia. 1992.

BURT, Jhon. Educación Sexual. Información. Planes de enseñanza. Nueva editorial interamericana.

ENCICLOPEDIA SALVAT DE LA SALUD. T.5. Vida Sexual Sana.

GANTÚS MERAY, Víctor. Educación Sexual para niños y jóvenes. México: Universo.1982.

GIRALDO DE NEIRA, Octavio. Explorando las sexualidades humanas. Aspectos psicosociales. México: Trillas, 1991.

GONZALEZ, José Manuel. Curso de Educación Sexual y Familiar Barranquilla. Unidad de Bienestar Familiar. 1986.

KAPLAN, Helen S. La eyaculación precoz. Cómo reconocerla, tratarla y superarla. México: Grijalbo. 1990.

MAGISTERIO. Sexualidad y Educación. Abriendo caminos. N° 12. Colombia. 1998.

MASTER Y JHONSON. La Sexualidad Humana. T.1, 2, 3. Colombia: Grijalbo, 1992.

MURCIA FLORIAN, Jorge. Investigar para cambiar: un enfoque sobre investigación-acción participante. Bogota: Magisterio.

PAR PETER. Qué es la investigación acción participante, perspectivas teóricas y metodológicos. Amherst. Universidad de Massachusetts, 1989.

SABINO, Carlos. El Método de Investigación. Santa Fe de Bogotá: EL CID. 1996.

# ANEXOS

## **ANEXO A. CUESTIONARIO SOBRE LOS ESTEREOTIPOS ACERCA DE LA MASTURBACIÓN.**

CUESTIONARIO: Amigo estudiante, el presente cuestionario pretende conocer la forma cómo tu enfrentas el fenómeno de la masturbación, tan común entre los adolescentes, con el fin de proponer alguna estrategia para que tengas una información y conocimientos científicos que te permitan desarrollar como una persona integral. Agradecemos que contestes con sinceridad las preguntas que a continuación encuentras. Muchas Gracias.

1. La masturbación es un acto pecaminoso. SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ NO SABE\_\_\_\_\_
2. La Masturbación tiende a convertirse en hábito y puede obstaculizar la formación de un sano desempeño sexual SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ NO SABE\_\_\_\_\_
3. No es cortés hablar de masturbación. SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ NO SABE\_\_\_\_\_
4. La masturbación produce fatiga y deterioro mental. SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ NO SABE\_\_\_\_\_
5. La masturbación es antinatural. SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ NO SABE\_\_\_\_\_
6. La masturbación se consume el número de orgasmos que tiene una persona.  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ NO SABE\_\_\_\_\_
7. La masturbación femenina es perjudicial. SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ NO SABE\_\_\_\_\_
8. A quién acudes cuando necesitas un consejo sobre la masturbación? AMIGO/A\_\_\_\_\_ PADRE\_\_\_\_\_ MADRE\_\_\_\_\_ HERMANOS\_\_\_\_\_ HERMANAS \_\_\_\_\_ A NADIE\_\_\_\_\_

***GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.***

## **ANEXO B. ENTREVISTA SOBRE LA MASTURBACIÓN.**

### **CUESTIONARIO**

El objetivo de este cuestionario es promover la expresión y el debate de diferentes puntos de vista sobre la definición y el sentido de la masturbación masculina y femenina. Agradecemos tu participación en nuestro estudio.

1. ¿Qué es la masturbación para ti?
2. ¿Con que objetivo se masturban las personas?
3. ¿Cuales creen ustedes que son los principales consecuencias de la masturbación?
4. ¿A qué necesidades de los seres humanos debe responder la masturbación?
5. ¿Conoces formas y técnicas de masturbación? Cuáles son?

***GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.***



## **ANEXO C. ADOLESCENCIA Y MASTURBACIÓN: UNA CONSULTA.**

Hola Doctor, antes quiero volver a felicitarlo por este magnífico sitio que toca el tema de la sexualidad tan seriamente. En mi grupo somos muchos los que nos peleamos un miércoles para leerlo.

Yo soy un joven moderno y estudioso. Me encanta rumbar sanamente y espero ser una persona triunfadora como mi padre. Alrededor mío casi todo anda bien, pero las dudas me preocupan y creo que necesito aclarar unas de ellas.

La consulta que quiero hacerle hoy tiene que ver con que si la masturbación causa acné. Yo siempre creí que no, pero, el problema es que yo no puedo dejar de notar que cuando me masturbo por un mes o más, no tengo problemas de acné, en cambio si me masturbo al otro día ya empiezan los problemas con la cara.

¿Cree usted que esa reacción física sea por el hecho de que muy adentro mío, allá en el fondo, como dice mi profesora de psicología, yo considero a la masturbación como “mala”?

Le agradezco sus comentarios para aclarar mi duda.

**RESPUESTA:**

Apreciado amigo: Yo no conozco ninguna investigación que muestre una relación directa entre la abstinencia sexual y la aparición del acné. Yo pienso que no la hay.

Yo creo que puede ocurrir que la abstinencia te genere estrés, o que el masturbarte te produzca estrés, y es este mismo estrés el que en algunos casos te puede desencadenar el acné.

De todas formas es muy interesante la pregunta y creo que si es verdad que si tu, conciente o inconscientemente, consideras, la masturbación como algo sucio, malo o pecaminoso esto podría desencadenar, cuando te masturbas, estados psicológicos que se exteriorizarían de diversas formas y una podría ser la presencia de acné. Pero en otras personas podrían aparecer otros síntomas diferentes, como por ejemplo, dolor de cabeza, trastornos estomacales, rinitis etc.

## **ANEXO D. ESTEREOTIPOS VIGENTES SOBRE LA MASTURBACIÓN**

- ✓ La masturbación es un acto pecaminoso.
- ✓ No es cortés hablar de masturbación.
- ✓ Produce miedo porque va contra la ley de Dios.
- ✓ Conducta sexual impropia o degradante
- ✓ Es impureza, inmoralidad contrario a la castidad y la continuación,
- ✓ Es un acto antinatural.
- ✓ Es un auto abuso, profanación de la carne y auto polución.
- ✓ Los libros eróticos, revistas y películas pornográficas se aceptan hoy.

### **CRITERIOS MEDICOS (TISSOT)**

- ✓ Produce enfermedad.
- ✓ Es peligroso por que las lesiones nerviosas llevan a la demencia.
- ✓ Produce sentimientos de culpa.
- ✓ Origina la locura, epilepsia, acné y pérdida de peso.
- ✓ Disminución de las facultades intelectuales.
- ✓ Debilidad y apatía.
- ✓ Muerte prematura.
- ✓ Envejecimiento prematuro.
- ✓ Decaimiento irritabilidad.
- ✓ Cefaleas, neurologías.
- ✓ Pérdida de la visión.
- ✓ Deformaciones de los genitales.
- ✓ Su práctica genera trastornos, sexuales.
- ✓ Desperdicio de energía.
- ✓ Produce sentimientos auto degradantes.

## MITOS

- ✓ Produce fatiga y deterioro mental.
- ✓ Degeneración ética.
- ✓ Hace crecer verrugas y pelos en las palmas de las manos.
- ✓ Produce impotencia, frigidez y esterilidad.
- ✓ Se conserva el número de orgasmos.
- ✓ La masturbación femenina del clítoris determina el desarrollo sexual en un nivel infantil y comprometería la capacidad de responder orgánicamente en las relaciones sexuales.
- ✓ Es infantil, un signo de inferioridad sexual e incluso de tendencias homosexuales en los adultos que la practican.